

Docentenhandleiding module Bijbaan

De module

In de module Bijbaan verkennen leerlingen het thema Bijbaan. Dit doen ze aan de hand van opdrachten. Je bereidt de leerlingen voor op het zelfstandig terugvragen van te veel betaalde loonheffing. Dit is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk terugvragen plaats buiten de klassensituatie. In de lesmodule wordt dit terugvragen alleen voorbereid.

Opbouw module

De module Bijbaan is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Opdrachten Aan het werk!;
- Opdrachten Bijbaan en belasting;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

De introductie van het thema Bijbaan vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Er zijn twee clusters opdrachten, met tweemaal zes opdrachten. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Regelmatig bespreek je de voortgang met de leerlingen. Via zogenaamde kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen hun antwoorden zelf online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van mediawijsheid die ze nodig hebben bij het zelfstandig terugvragen van te veel betaalde loonheffing. In het onderdeel Woorden oefenen werken de leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Bijbaan en bij het terugvragen van te veel betaalde loonheffing.

Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons voor de leerlingen. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad.

Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doeje digiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

Leerdoelen module Bijbaan

1. De leerling kan benoemen welke stappen je kunt zetten om een bijbaan te vinden.
2. De leerling kan benoemen waarom je online identiteit invloed kan hebben op je sollicitatie.
3. De leerling kan benoemen dat het afhankelijk van je leeftijd is welke bijbaantjes je wel en niet mag doen.
4. De leerling kan op hoofdlijnen benoemen wat er in een arbeidsovereenkomst en CAO staat.
5. De leerling kan de belangrijkste rechten en plichten van een werknemer benoemen, zoals minimumloon, vakantiedagen en vakantietoeslag.
6. De leerling kan benoemen wat de Nederlandse overheid met 'ons' belastinggeld doet.

7. De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen het bruto- en het nettoloon.
8. De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen 'zwart' en 'wit' werken.
9. De leerling kan uitleggen wat loonheffing is en hoe je dit terugvraagt.
10. De leerling kan uitleggen wat loonheffingskorting is, en dat je dit ook meteen kunt laten toepassen op het loon.
11. De leerling kan woorden die te maken hebben met een bijbaan en loonheffing plaatsen in de juiste context en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

Relatie met vakken

De module kan binnen het **vmbo** worden aangeboden bij de vakken economie, maatschappijleer en maatschappijkunde. Ook mentoren kunnen deze module inzetten. Binnen het **mbo** kan de module worden aangeboden bij de vakken burgerschap en economie en bij het onderdeel beroepspraktijkvorming. Het zou kunnen dat thema's als jongeren en een bijbaan, werken, aangifte en teruggave van belastingen op de een of andere manier al zijn besproken bij de genoemde vakken/onderdelen. De module biedt dan een mogelijkheid om die leerstof te herhalen.

Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen maatschappijvakken vmbo en mbo

De leerdoelen van deze module sluiten in het vmbo aan bij de leerdoelen van de preambule en bij sommige eindtermen van de vakken maatschappijleer, maatschappijleer II (maatschappijkunde) en economie, zoals genoemd in het examenprogramma maatschappijleer vmbo, het examenprogramma maatschappijleer II vmbo en het examenprogramma economie vmbo (klik [hier](#) voor meer informatie). Ook sluit het goed aan bij de burgerschapsopdracht voor het vmbo. Voor het mbo sluiten de leerdoelen van deze module aan op de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak burgerschap, met name op de economische dimensie (klik [hier](#) voor meer informatie).

Resultaten

De Kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.

De module in stappen


Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	<p>Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via www.doejedigiding.nl.</p>		5 minuten
2	<p>Als introductie op de module Bijbaan laat je de animatie Bijbaan zien via het digibord of via de computer met beamer. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende drie vragen:</p> <p>Vragen voor de vmbo-leerling:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Heb je weleens een bijbaantje gehad en zo ja, wat voor een bijbaantje was dat dan?2. Wist je dat er belasting op je loon wordt ingehouden en zo ja, wat vind je hiervan?3. Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen? <p>Alternatieve vragen voor de mbo-student van de beroepsopleidende leerweg (BOL):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je loopt wellicht nu ergens een betaalde stage. Wat voor werk is dit en hoe vind je het?2. Wordt er ook belasting ingehouden op het loon dat je met je stage verdient? Zo ja, wat vind je hiervan?3. Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen?		5 minuten

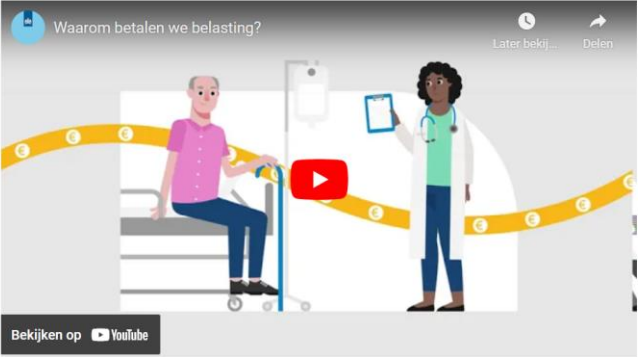
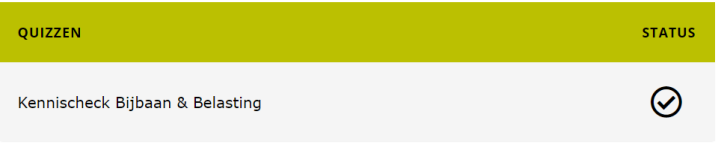
Activiteit	Screenshot	Duur
<p>Alternatieve vragen voor de mbo-student van de beroepsbegeleidende leerweg (BBL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je werkt bij een leerbedrijf. Wat voor werk is dit en hoe vind je het? 2. Wordt er ook belasting ingehouden op het loon dat je met je werk verdient? Zo ja, wat vind je hiervan? 3. Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen? <p>De animatie eindigt met de uitroep: 'Huh? Kun je ook een deel van je inkomstenbelasting terugkrijgen?' Deze vraag vormt de overgang naar de inhoud van de module. Daarin wordt toegewerkt naar hoe je te veel betaalde loonbelasting terug kunt vragen.</p>		

Aan het werk!

Activiteit	Screenshot	Duur
<p>3 Geef je leerlingen de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i> zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>De leerlingen loggen in via: https://doejedigiding.nl/.</p> <p>Je legt de leerlingen uit hoe ze door de hoofdstukken moeten navigeren. Je benadrukt dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waarmee je bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop Volgend Hoofdstuk onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen loggen in en gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel Aan het werk! Je kunt de eerste video Aan het werk! Klassikaal bekijken.</p> <p>De leerlingen maken vervolgens de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>		15 minuten



	Activiteit	Screenshot	Duur
4	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij Aan het werk!, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p> <p>Je kunt de resultaten van de kennischek per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.</p>		10 minuten

Bijbaan & Belasting


	Activiteit	Screenshot	Duur
5	<p>De leerlingen bekijken - individueel of in tweetallen - de video's die horen bij onderdeel 2: 'Bijbaan & Belasting' en ze maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>		15 minuten
6	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan maken die hoort bij 'Bijbaan & Belasting' bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga daarbij vooral in op de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p>		10 minuten

Aan de slag

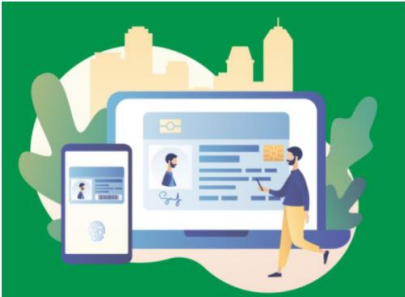
	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag.</p> <p>Bij Aan de slag gaan leerlingen het fictieve personage Stefan helpen bij het bekijken van zijn arbeidscontract en het terugvragen van loonheffing. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk te veel betaalde loonheffing willen terugvragen.</p>	 A photograph showing a man in a white t-shirt and dark jeans crouching in a warehouse or store aisle. He is looking at a large bag on a shelf. The shelves are red and white, and there are various products on them. The man is wearing a black glove on his right hand. There are three white circles overlaid on the image: one on the man's head, one on his right hand, and one on a shelf to the right.	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
8	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>WOORDEN OEFENEN</p> <p>Sleep de woorden naar de juiste plek.</p> <p>1. Een baan waar mensen voor gezocht worden noem je een _____.</p> <p>2. De afspraken tussen jou en de werkgever staan vastgelegd in een _____.</p> <p>3. _____ is de beloning die je krijgt voor het uitvoeren van werk.</p> <p>4. Op je _____ vind je een overzicht van je gewerkte uren, je salaris en opgebouwde vakantie-uren.</p> <p>5. Het overzicht van je totaal verdiende loon bij een werkgever in één kalenderjaar noem je een _____.</p> <p>Controleer</p>	5 minuten
9	<p>Wijs de leerlingen op de informatie, video's en stappenplannen over loonheffing terugvragen op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken.</p> <p>Het daadwerkelijk terugvragen van loonheffing dient- uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats te vinden.</p>	 <p>digidingen desk informatiepunt voor jongeren</p> <p>home thema's ouders professionals over digidingen-desk</p> <p>Loonheffing bijbaan</p>	5 minuten

Verder aan de slag met aangifte inkomstenbelasting?

	Activiteit	Screenshot	Duur
10	<p>Via Belastingles.nl maken mbo-studenten op een laagdrempelige en interactieve manier kennis met de Belastingdienst en aangifte inkomstenbelasting doen. Het complete lesmateriaal is goed voor een les van 1 à 2 uur. Het lesmateriaal draagt het thema 'Laat geen geld liggen!' en bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klassikale polls om de voorkennis te activeren; - Een video met korte uitleg over belasting en aangifte inkomstenbelasting; - Een oefentool, waarmee studenten stap voor stap oefenen met het doen van belastingaangifte; - Afsluitende polls om de les te bespreken en te reflecteren. 	 <p>The screenshot shows a digital interface for a poll. The title is '1. Polls'. Below it is a question in Dutch: 'Wat weet je over belasting? Wat vind je van aangifte inkomstenbelasting doen? Geef je mening en check wat jij en je klasgenoten vinden.' There are two buttons: 'Polls - Belasting en Belastingdienst' and 'Extra polls'. The background of the interface shows a young man and woman sitting at a desk with a laptop, looking at a tablet held by a hand in the foreground.</p>	

Verder aan de slag met digitaal burgerschap?

	Activiteit	Screenshot	Duur
11	<p>Stichting FutureNL ontwikkelde in samenwerking met Stichting Digisterker het gratis lespakket Digitaal Burgerschap voor de bovenbouw van het vmbo. In het lespakket komt de rol die de overheid speelt bij werk, inkomen en onderwijs aan de orde. De vijf lessen zijn te gebruiken als een aanvulling op ons gratis online lesprogramma Doe je digiding! De lessen zijn gratis beschikbaar via LessonUp.</p>	 <p>The illustration depicts a person standing next to a large, curved digital screen. The screen displays a cityscape with yellow buildings and a blue sky. The person is pointing at the screen, which shows various data points and icons. To the left, there is a smaller tablet displaying a similar interface. The background is a solid green color.</p>	