



Docentenhandleiding

Les 1

Inleiding

In deze les (les 1 van 2) maken leerlingen kennis met de bank. Ze leren voor welke zaken je bij de bank terecht kan en voor welke zaken niet. Ook leren ze een begroting te maken van hun eigen inkomsten en uitgaven.

Duur:

45 – 60 minuten

Lesopbouw

Introductie (10 min)

Verdieping (30 min)

Afronding (5 min)

Vorbereiding

Lees de docentenhandleiding, bekijk de digibord-presentatie en het werkblad.

Benodigdheden

- ─ Digibord met internetverbinding
- ─ Digibord-presentatie 'Bank & geldzaken – les 1'
- ─ Werkblad 'Bank & geldzaken– les 1' (uitgeprint: één werkblad per leerling)
- ─ Stappenplan Bankrekening openen van [Digidingen-desk](#) (uitgeprint)

Doel van de lessen

Hoofdleerdoelen

1. Vergroten van de kennis van de overheidswereld
2. Vergroten van de digitale geletterdheid: informatievaardigheden en mediawijsheid
3. Vergroten van financiële vaardigheden
4. Vergroten van de woordenschat

Subleerdoelen

1. Leerlingen kunnen benoemen voor welke zaken je wel en niet bij de bank terecht kunt
2. Leerlingen kunnen aangeven waarom je een eigen bankrekening nodig hebt.
3. Leerlingen kunnen een overzicht van hun inkomsten en uitgaven maken.
4. Leerlingen kunnen de voor-en nadelen van sparen en lenen benoemen.
5. De leerling kan woorden die te maken hebben met de bank in de juiste context plaatsen en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

De les in stappen

Introductie (10 minuten)

- Bank & geldzaken

Open de digibord-presentatie en vertel de leerlingen dat deze les in het teken staat van 'Bank & geldzaken'.

- Woordspin

Waar denk je aan bij 'Bank & geldzaken'? Verwerk de voorkennis van de leerlingen in een klassikale woordspin. Teken een woordspin op het digibord. Of maak gebruik van [Mentimeter](#) om leerlingen zelfstandig via hun mobiele telefoon woorden toe te laten voegen aan de digitale woordspin op het bord.

Verdieping (30 minuten)

- Bekijk het filmpje

Bekijk klassikaal het filmpje 'De bank & geldzaken' (1.11 min).

- Bankrekening

Vraag aan de leerlingen wie er een eigen bankrekening heeft. Bedenk samen met de klas zo veel mogelijk voordelen van het hebben van een bankrekening. Zijn er ook nadelen?

- Start de quiz

Verdeel de klas in groepjes van vier. Deel eventueel pen en papier uit om de antwoorden op de laten schrijven. De quiz bestaat uit tien vragen.

- 1. Hoe noem je iemand die bij een bank werkt?

Antwoord: C. Een bankier.

– 2. Wat is rente?

Antwoord: A. Het geld dat je aan een bank moet betalen voor het lenen van geld. Let op!
Geld lenen kost dus geld.

– 3. Wat betekent rood staan?

Antwoord: C. Dat je meer geld hebt uitgegeven dan je op je betaalrekening hebt staan.

– 4. Vanaf welke leeftijd mag je rood staan bij de bank?

Antwoord: B. 18 jaar.

– 5. Wat kun je bij de bank regelen?

Een betaalrekening openen: Ja

– 6. Tegemoetkoming scholieren aanvragen

Antwoord: nee. Dit regel je bij DUO. Wanneer je 18 jaar bent in op het voortgezet onderwijs zit, heb je recht op een tegemoetkoming scholieren. Dit is een geldbedrag waarmee je bijvoorbeeld je boeken kunt betalen.

– 7. Een lening afsluiten

Antwoord: ja

– 8: Geld storten

Antwoord: ja. Weet iedereen wat 'geld storten' betekent? Leg uit dat je contact geld bij de bank kunt inleveren, zodat het op je bankrekening wordt gezet.

– 9. Hypotheek-gesprek voeren

Antwoord: ja. Leg uit dat je een hypotheek gesprek voert voor bijvoorbeeld het kopen van een huis.

– 10: Een loonstrook opvragen

Antwoord: nee. Dit vraag je aan je werkgever.

- Einde quiz.

Welk groepje had de meeste antwoorden goed?

- Inkomsten en uitgaven

Bekijk gezamenlijk de video 'Inkomsten en uitgaven' (1.49 min).

- Aan de slag!

Deel het werkblad uit. Leerlingen gaan individueel of in tweetallen aan de slag met de inkomsten en uitgaven van Soumaya. Ze rekenen uit wat haar inkomsten en uitgaven per maand zijn en hoeveel zij per maand over houdt. Bespreek het werkblad klassikaal na.

Inkomsten Soumaya: 150 euro per maand

Uitgaven Soumaya: 135 euro

Over: 15 euro (dit bedrag zou Soumaya bijv. op een spaarrekening kunnen zetten).

- Sparen en lenen.

Bekijk gezamenlijk de video 'Sparen en lenen' (2.05 min)

- Sparen en lenen

Bespreek de video klassikaal na. Vraag enkele leerlingen om een vraag uit te kiezen waar ze antwoord op willen geven.

Spaar je wel eens? Waarvoor?

Leen je wel eens geld? Waarom?

Leen je wel eens geld uit? Waarom?

Afronding (5 minuten)

- Digidingen-desk: stappenplan Een eigen bankrekening

Laat de website digidingen.desk zien. Digidingen-desk is een website voor jongeren (14 – 21 jaar) met informatie over het regelen van digitale (overheids)zaken. Denk bijvoorbeeld aan het aanvragen van een eigen bankrekening, het terugvragen van loonheffing, of het aanvragen van zorgtoeslag. Per thema vind je er stappenplannen, instructiefilmpjes, tips en hulpplekken. Deel het stappenplan ‘Een eigen bankrekening’ uit aan de leerlingen die nog geen eigen bankrekening hebben.

- Wat heb je geleerd?

Blik samen met de klas terug op de les. Vraag iedere leerling om 1 gouden geld-tip te noemen.