

## Docentenhandleiding Wonen

### De module

In deze module verkennen leerlingen het thema Wonen aan de hand van opdrachten. Je bereidt leerlingen voor om op zichzelf te gaan wonen. Dit is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk inschrijven bij een woningcorporatie, aanvragen van huurtoeslag en afsluiten van een verzekering buiten de klassensituatie plaats. In de lesmodule wordt dit alleen voorbereid.

### Opbouw module

De module Wonen is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Opdrachten Een eigen plek;
- Opdrachten Rechten en plichten;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

De introductie van het thema Wonen vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Er zijn twee clusters opdrachten, met tweemaal zes opdrachten. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Regelmatig bespreek je de voortgang met de leerlingen. Via zogenaamde kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen hun antwoorden zelf online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van mediawijsheid die ze nodig hebben bij het aanvragen van huurtoeslag en het afsluiten van een inboedelverzekering. In het onderdeel Woorden oefenen werken de leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Wonen.

## Doelgroep

- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

## Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

## Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons voor de leerlingen. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad. In het antwoordblad vindt u bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden.

## Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doeje digiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

## Leerdoelen module Wonen

### Onderdeel 1: Een eigen plek

1. De leerling kan de voor- en nadelen beschrijven van 'thuis wonen' en 'op jezelf wonen'.
2. De leerling kan verschillende soorten woningen benoemen.
3. De leerling kan minstens drie verschillende websites benoemen die huurwoningen aanbieden in zijn/haar regio.
4. De leerling herkent verschillende werkwijzen van malafide woningaanbieders.
5. De leerling kan het verschil tussen sociale huurwoningen en huurwoningen in de vrije sector benoemen.
6. De leerling kan de stappen beschrijven die horen bij het inschrijven voor een sociale huurwoning.
7. De leerling kan een begroting maken van inkomsten en uitgaven die horen bij 'op jezelf wonen'.
8. De leerling is in staat om online informatie op te zoeken over huurtoeslag op de website van de Belastingdienst.
9. De leerling kan via de website van de Belastingdienst een proefberekening invullen om de hoogte van de huurtoeslag te berekenen.
10. De leerling kan de stappen beschrijven die horen bij het aanvragen van huurtoeslag via de website van de Belastingdienst.

### Onderdeel 2: Rechten en plichten

1. De leerling kan de belangrijkste kenmerken van een huurcontract benoemen.
2. De leerling kan de belangrijkste rechten van een huurder benoemen.
3. De leerling kan de belangrijkste plichten van een huurder benoemen.
4. De leerling kan in eigen woorden uitleggen wat een inboedel- en aansprakelijkheidsverzekering inhoudt.
5. De leerling is in staat om online de premie van verschillende inboedelverzekeringen met elkaar te vergelijken.
6. De leerling kan op de website van de gemeente informatie vinden over het doorgeven van een verhuizing.
7. De leerling kan de post en administratie van belangrijke (overheids)instanties (digitaal) bijhouden.

### Woorden Wonen oefenen

1. De leerling kan begrippen die te maken hebben met het thema 'op jezelf wonen' in de juiste context plaatsen en in eigen woorden uitleggen wat ze betekenen.

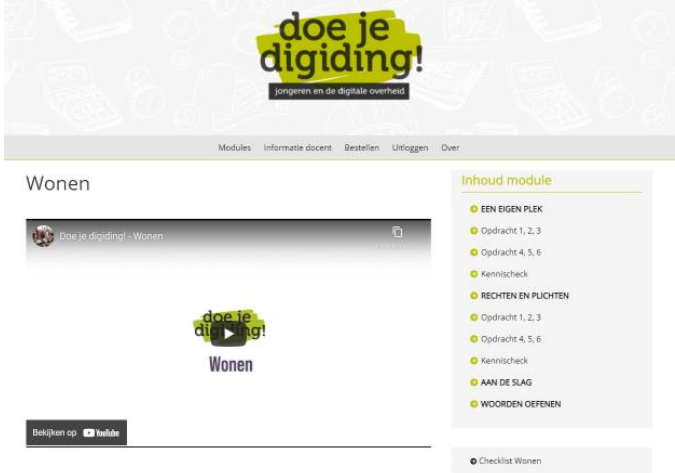
## Resultaten

De kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.

## De module in stappen

### Introductie

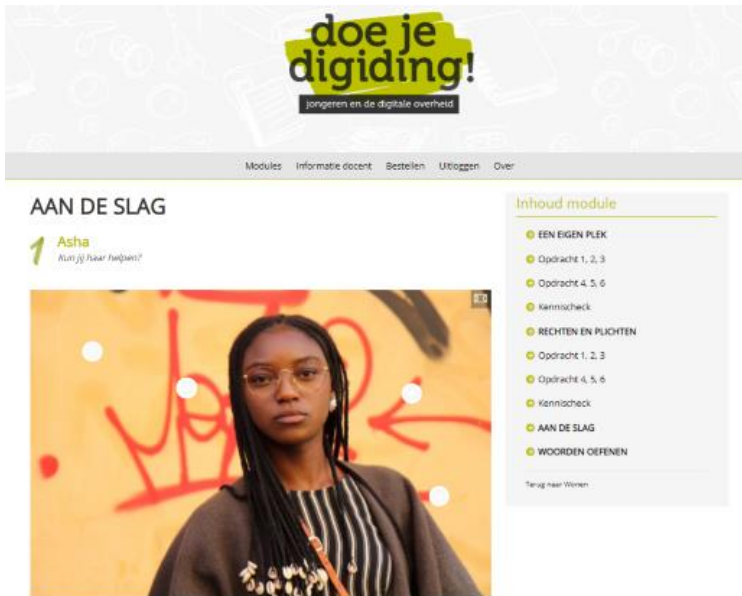
|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Screenshot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Duur      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via <a href="http://www.doejedigiding.nl">www.doejedigiding.nl</a> . | <p>Mijn klassen</p> <p><b>Nieuwe klas</b><br/>Ik wil een <a href="#">nieuwe klas toevoegen</a>.</p> <hr/> <p>Hieronder zie je een overzicht van jouw klas(sen).</p> <p><b>2022-2023 – 4a2</b><br/>Laat de inloggegevens van deze klas op het <a href="#">digibord</a> zien, of download het <a href="#">printvel</a>.<br/>Klik <a href="#">hier</a> om de namen van de leerlingen te wijzigen.<br/>Klik <a href="#">hier</a> om de gegevens van de klas te wijzigen.<br/>Bekijk <a href="#">hier</a> de resultaten per leerling.</p> <hr/> <p><b>2021-2022 – 2q</b><br/>Laat de inloggegevens van deze klas op het <a href="#">digibord</a> zien, of download het <a href="#">printvel</a>.<br/>Klik <a href="#">hier</a> om de namen van de leerlingen te wijzigen.<br/>Klik <a href="#">hier</a> om de gegevens van de klas te wijzigen.<br/>Bekijk <a href="#">hier</a> de resultaten per leerling.</p> | 5 minuten |

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Screenshot                                                                           | Duur       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | <p>Als introductie op de module laat je de animatie Wonen zien via het digibord of via de computer met beamer. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende drie vragen:</p> <p>Vraag 1: Wie woont er op zichzelf en wie woont er thuis?</p> <p>Vraag 2: Welke redenen kun je bedenken om op jezelf te gaan wonen?</p> <p>Vraag 3: Wanneer zou jij op jezelf willen gaan wonen?</p> <p>De animatie eindigt met de uitroep: ‘Ben jij klaar om op jezelf te gaan wonen?’ Deze vraag vormt de overgang naar de inhoud van de module.</p> |  | 10 minuten |

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Screenshot                                                                           | Duur       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 | <p>Geef je leerlingen de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i> zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>De leerlingen loggen in via: <a href="https://doejedigiding.nl/">https://doejedigiding.nl/</a>.</p> <p>Je legt de leerlingen uit hoe ze door de lessen moeten navigeren. Je benadrukt dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van de les waarmee je bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop 'Volgende les' onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen loggen in en gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel Een eigen plek.</p> <p>De leerlingen bekijken de video die bij Een eigen plek hoort. Ze doen dat individueel of in tweetallen. Ook maken ze de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p> |   | 15 minuten |
| 4 | <p>Voordat de leerlingen de kennischeck gaan doen die hoort bij Een eigen plek, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p> <p>Je kunt de resultaten van de kennischeck per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 10 minuten |

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Screenshot                                                                           | Duur       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5 | <p>De leerlingen bekijken - individueel of in tweetallen - de video's die horen bij onderdeel 2: 'Rechten en plichten' en ze maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>                                                                                                                                      |   | 15 minuten |
| 6 | <p>Voordat de leerlingen de kennischeck gaan maken die hoort bij 'Rechten en plichten' bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga daarbij vooral in op de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p> |  | 10 minuten |

## Aan de slag

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Screenshot                                                                          | Duur       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | <p>Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag.</p> <p>Bij Aan de slag gaan leerlingen het fictieve personage Asha helpen bij het aanvragen van huurtoeslag en het vergelijken van premies voor een inboedelverzekering. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk huurtoeslag moeten aanvragen of een verzekering moeten afsluiten. Bij opdracht 1 leren de leerlingen Asha kennen en maken ze een proefberekening op de website van de Belastingdienst.</p> <p>Opdracht 2: Huurtoeslag aanvragen.</p> <p>Bij deze opdracht gaan de leerlingen aan de slag met de stappen die horen bij het aanvragen van huurtoeslag.</p> <p>Opdracht 3: Verzekering afsluiten.</p> <p>In deze opdracht wordt de leerlingen gevraagd om Asha te helpen bij het afsluiten van een inboedelverzekering.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p> |  | 15 minuten |

## Woorden oefenen

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Screenshot                                                                          | Duur      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8 | <p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p> |  | 5 minuten |

|   | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Screenshot                                                                          | Duur      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9 | <p>Wijs de leerlingen op de informatie, video's en stappenplannen over het aanvragen van huurtoeslag en het regelen van een aansprakelijkheidsverzekering op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken.</p> |  | 5 minuten |

### Verder aan de slag met digitaal burgerschap?

|    | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Screenshot                                                                           | Duur |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | <p><a href="#">Stichting FutureNL</a> ontwikkelde in samenwerking met Stichting Digisterker het gratis lespakket Digitaal Burgerschap voor de bovenbouw van het vmbo. In het lespakket komt de rol die de overheid speelt bij werk, inkomen en onderwijs aan de orde. De vijf lessen zijn te gebruiken als een aanvulling op ons gratis online lesprogramma Doe je digiding! De lessen zijn gratis beschikbaar via <a href="#">LessonUp</a>.</p> |  |      |