

Docentenhandleiding module Studeren: naar het mbo

De module

In de module Studeren: naar het mbo verkennen leerlingen het thema Studeren. De doelgroep zijn vmbo-leerlingen onder de 18 jaar die op het punt staan naar een middelbare beroepsopleiding te gaan (mbo). Dit verkennen gebeurt aan de hand van opdrachten. Je bereidt je leerlingen voor op het zelfstandig aanvragen en gebruiken van een studentenreisproduct. Dit is het hoofddoel van de module.

Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk aanvragen buiten de klassensituatie plaats. In de lesmodule wordt het aanvragen alleen voorbereid.

Opbouw module

De module is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Naar het mbo;
- Studiefinanciering;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

De introductie van het thema Studeren' vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. In het eerste onderdeel worden drie online opdrachten aangeboden. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. Ze kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Op gezette tijden bespreekt u de voortgang met de leerlingen. Via een kennischek wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen de antwoorden zelf online controleren. In het tweede onderdeel worden zes opdrachten aangeboden, die wederom worden getoetst in een kennischek. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van mediawijsheid die ze nodig hebben bij het zelfstandig aanvragen van een studentenreisproduct. In het onderdeel Woorden oefenen werken leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Studeren.

Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad. In het antwoordblad vindt u bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden.

Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doejedigiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

Leerdoelen module Studeren: naar het mbo

1. De leerling kan uitleggen hoe het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in elkaar zit: vier niveaus; twee leerwegen; drie soorten opleidingen.
2. De leerling kan benoemen hoe hij zichzelf kan helpen bij het kiezen van een mbo-opleiding: overleg met ouders en vrienden of decaan; open dagen; online beroepskeuzetest.
3. De leerling kan uitleggen hoe hij zich moet inschrijven voor een mbo-opleiding en waar hij dan op moet letten: vooropleidingseisen; op tijd aanmelden; verplichte intake-activiteiten.
4. De leerling kan benoemen dat het volgen van een mbo-opleiding geld kost: lesgeld en school- en reiskosten.
5. De leerling weet dat hij als mbo'er onder de 18 geen lesgeld hoeft te betalen.
6. De leerling kan benoemen dat studiefinanciering is opgebouwd uit vier onderdelen: een basisbeurs, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een lening.
7. De leerling kan benoemen dat hij als voltijd mbo-student vanaf 18 jaar recht heeft op studiefinanciering.
8. De leerling weet dat hij als mbo'er onder de 18 wel recht heeft op een studentenreisproduct.
9. De leerling kan uitleggen wat een studentenreisproduct is.
10. De leerling kan uitleggen dat het studentenreisproduct een gift is voor mbo-studenten van niveau 1 en 2 en een prestatiebeurs voor mbo studenten niveau 3 en 4.
11. De leerling kan benoemen waar hij een studentenreisproduct kan aanvragen, wat hij hiervoor nodig heeft en hoe hij dit veilig kan doen.
12. De leerling kan de stappen benoemen die hij moet zetten bij het aanvragen van een studentenreisproduct.
13. De leerling kan de stappen benoemen die hij moet zetten om zijn studentenreisproduct op zijn ov-chipkaart te zetten, zodat hij daadwerkelijk zijn studentenreisproduct kan gaan gebruiken.
14. De leerling kan woorden die te maken hebben met studeren, in de juiste context plaatsen en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

Resultaten

De Kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.
online inzien.

De module in stappen

Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	<p>Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via www.doejedigiding.nl.</p>	<p>Nieuwe klas Ik wil een nieuwe klas toevoegen.</p> <hr/> <p>Hieronder zie je een overzicht van jouw klas(sen).</p> <p>2021-2022 – 2a Laat de inloggegevens van deze klas op het digibord zien, of download het printvel.</p> <p>Klik hier om de namen van de leerlingen te wijzigen. Klik hier om de gegevens van de klas te wijzigen.</p> <p>Bekijk hier de resultaten per leerling.</p>	5 minuten



	Activiteit	Screenshot	Duur
2	<p>Samen met uw klas bekijkt u de animatie Studeren. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weet jij al wat je gaat doen na je vmbo-diploma? 2. Ga je een mbo-opleiding doen? En zo ja, welke dan? 3. Of wil je naar de havo? 4. Of weet je het nog niet? 	<p>Studeren: Naar het mbo</p> 	5 minuten

Naar het mbo

Activiteit	Screenshot	Duur
<p>3 Geef je leerlingen de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i>, zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>De leerlingen loggen in via het volgende URL-adres: https://doejedigiding.nl/. Vervolgens kiezen zij voor de module Studeren en daarna voor het onderdeel: Naar het mbo.</p> <p>Leg de leerlingen uit hoe ze moeten navigeren door de hoofdstukken. Benadruk dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waar je mee bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop 'Volgend Hoofdstuk' onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel: Naar het mbo.</p> <p>De leerlingen bekijken de video's die bij Naar het mbo horen en maken de opdrachten 1 t/m 3. Ze doen dat individueel of in tweetallen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>	<p>JIJ EN JE OPLEIDING</p>  <p>The screenshot shows a YouTube video player. The title is 'Meelopen op het mbo met student Tandartsassistente Melek! ...'. There is a 'STUDENT VLOG' overlay in the top right. The video content shows a young woman with dark hair, wearing a white lab coat, looking at the camera. In the background, there is a dental clinic setting with a patient and a dental professional. The name 'Melek' is written on a chalkboard in the background. The video player interface includes a play button, a progress bar, and a 'Bekijken op YouTube' button at the bottom.</p>	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
4	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij het onderdeel Naar het mbo, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 3. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden. Je kunt er ook voor kiezen om de kennischek klassikaal te doen.</p> <p>Je kunt de resultaten van de kennischek per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.</p>		10 minuten


Studiefinanciering

Activiteit	Screenshot	Duur
<p>5 De leerlingen gaan naar het onderdeel: Studiefinanciering.</p> <p>De leerlingen bekijken de video' en maken de opdrachten 1 t/m 6. Ze doen dat individueel of in tweetallen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bepreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>	<p>STUDIEFINANCIERING</p> 	15 minuten
<p>6 Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij het onderdeel Studiefinanciering, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden. Je kunt er ook voor kiezen om de kennischek klassikaal te doen.</p>	<p>Kennischek</p> 	10 minuten

Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag.</p> <p>Bij dit onderdeel leren de leerlingen al doende de stappen kennen die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk een studentenreisproduct willen aanvragen en gebruiken.</p> <p>Bij opdracht 1 maken ze kennis met Tim. Voor hem zoeken ze de stappen uit die hij moet zetten bij het aanvragen van het studentenreisproduct.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p> <p>Sluit het onderdeel Aan de slag vervolgens klassikaal af door een korte samenvatting te geven van wat de leerlingen hebben gedaan bij dit onderdeel van de module Studeren: naar het mbo.</p>	 A photograph of a young man with short dark hair, wearing a dark jacket with a light-colored hood. He is looking off to the right with a thoughtful expression. The background is blurred, showing some lights and what appears to be an outdoor setting at dusk or dawn.	15 minuten

Woorden oefenen

	Activiteit	Screenshot	Duur
8	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze bij een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>WOORDEN OEFENEN</p> <p>Sleep de woorden naar de juiste vakjes.</p> <p>1. Het [] is een afkorting voor middelbaar beroeps onderwijs.</p> <p>2. Als je je mbo-opleiding op niveau 3 of 4 met een diploma afrondt, kun je een [] gaan doen op het hbo.</p> <p>3. Op het mbo zijn er twee [] : de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbl).</p> <p>4. Volg je een [], dan ga je bijna elke dag van de week naar school en loop je stage. Volg je een bbl-opleiding, dan ben je een groot deel van de week aan het werk en ga je daarnaast nog één of twee dagen per week naar school.</p> <p>bol-opleiding Vakscholen mbo vervolgopleiding leerwegen</p>	5 minuten

Uitdelen Checklist Studeren

9	Activiteit	Screenshot	Duur
	<p>Deel aan het einde van de les de Checklist 'Gaan studeren' uit. Daarmee zie je in één overzicht wat je allemaal moet regelen: van het aanvragen van je DigiD en het inschrijven bij je opleiding tot het aanvragen van studiefinanciering.</p> <p>Wijs de leerlingen ook op de informatie, video's en stappenplannen over o.a. het studentenreisproduct op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken.</p> <p>Het daadwerkelijk aanvragen van het studentenreisproduct dient - uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats te vinden.</p>		5 minuten