

Docentenhandleiding module Studeren: mbo niveau 1/2

De module

In de module Studeren: niveau 1/2 verkennen studenten het thema Studeren. De doelgroep bestaat uit mbo-studenten onder de 18 jaar niveau 1 en 2, die op het punt staan 18 jaar te worden. Dit verkennen gebeurt aan de hand van opdrachten. Je bereidt je studenten voor op het zelfstandig aanvragen en gebruiken van de vier vormen van studiefinanciering. Dit is het hoofddoel van de module.

Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk aanvragen van studiefinanciering buiten de klassensituatie plaats. In de lesmodule wordt het aanvragen alleen voorbereid.

Opbouw module

De module is opgebouwd uit vier onderdelen:

- Animatie;
- Jij en je opleiding;
- Geslaagd! En dan?;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

. De introductie van het thema Studeren vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. In het eerste onderdeel worden zes online opdrachten aangeboden. De studenten kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. Ze kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Op gezette tijden bespreek je de voortgang met de studenten. Via een kennischek wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de studenten de antwoorden zelf online controleren. In het tweede onderdeel worden wederom zes opdrachten aangeboden die worden getoetst in een kennischek. In het onderdeel Aan de slag oefenen studenten digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van mediawijsheid die ze nodig hebben bij het zelfstandig aanvragen van studiefinanciering. In het onderdeel Woorden oefenen werken de studenten aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Studeren.

Doelgroep

- Mbo-studenten, eerste leerjaar, beroepsopleidende leerweg (BOL), niveau 1 en 2.

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de studenten. Bij voorkeur één computer per student, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons. Vraag de studenten vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad.

Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doejedigiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

Leerdoelen module Studeren: mbo niveau 1/2

1. De student kan benoemen dat het volgen van een mbo-opleiding geld kost: lesgeld en school- en reiskosten.
2. De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 geen lesgeld hoeft te betalen.
3. De student kan benoemen dat hij als 18-jarige recht heeft op studiefinanciering en dat hij deze kan aanvragen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
4. De student kan benoemen dat de studiefinanciering is opgebouwd uit vier onderdelen: een basisbeurs, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een lening.
5. De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 wel recht heeft op een studentenreisproduct.
6. De student kan benoemen dat de hoogte van de basisbeurs afhankelijk is van zijn woonsituatie: uitwonende studenten krijgen een hogere basisbeurs dan thuiswonenden.
7. De student kan uitleggen hoe een aanvullende beurs werkt. Hij kan uitleggen dat het recht hierop en de hoogte ervan onder andere afhankelijk is van het inkomen van de ouders en van de gezinssamenstelling.
8. De student kan uitleggen wat een studentenreisproduct is en ook kent hij het verschil tussen een week- en weekendabonnement.
9. De student kan benoemen dat een lening altijd moet worden terugbetaald.
10. De student kan uitleggen wat hij moet doen als hij stopt met zijn mbo-studie of als hij van studie verandert. Hij weet dat hij dit dan moet doorgeven aan zijn opleiding en aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
11. De student kan uitleggen hoe hij zijn studentenreisproduct stop moet zetten als hij is geslaagd of stopt met studeren.
12. De student kent de gevolgen van het niet op tijd stopzetten van zijn studentenreisproduct.
13. De student kan berekenen hoe hoog een studieschuld aan het einde van een opleiding is als hij iedere maand een bepaald bedrag leent.
14. De student kan de eventuele gevolgen van een studieschuld benoemen.
15. De student kan uitleggen dat de basisbeurs, de aanvullende beurs en het studentenreisproduct een gift is voor mbo-studenten van niveau 1 en 2 en een prestatiebeurs voor mbo studenten niveau 3 en 4.
16. De student kan de stappen benoemen die hij moet zetten om studiefinanciering aan te vragen.
17. De student weet dat hij opnieuw recht heeft op studiefinanciering als hij doorstudeert op mbo niveau 3.
18. De student kan woorden die te maken hebben met studeren, in de juiste context plaatsen en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

Relatie met vakken

De module kan worden ingezet bij het onderdeel loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Ook kan de module worden aangeboden binnen het vak burgerschap. Het zou kunnen dat zaken als studiefinanciering en studentenreisproduct op de een of andere manier al zijn besproken bij de genoemde onderdelen/vakken. De module biedt dan een mogelijkheid om die leerstof te herhalen.

De module in stappen

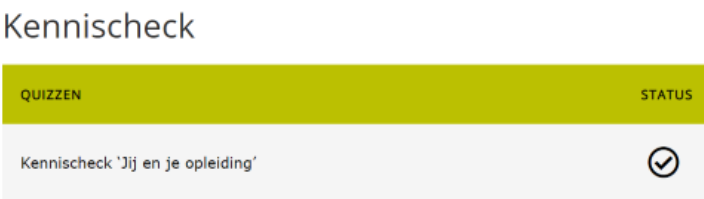
Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via www.doejedigiding.nl .	Nieuwe klas Ik wil een nieuwe klas toevoegen. Hieronder zie je een overzicht van jouw klas(sen). 2021-2022 – 2a Laat de inloggegevens van deze klas op het digibord zien, of download het printvel. Klik hier om de namen van de leerlingen te wijzigen. Klik hier om de gegevens van de klas te wijzigen. Bekijk hier de resultaten per leerling.	5 minuten

2	Samen met uw klas bekijkt u de animatie Studeren. Daarna bespreekt u het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende vragen: 1. Weet een van jullie waar je je studiefinanciering moet aanvragen? 2. Wie van jullie heeft al een studentenreisproduct? Zo ja, hoe heb je dit geregeld? 3. Woon je nog thuis of al op jezelf? 4. Ben je tevreden met je huidige studie? Of wil je misschien veranderen van studie? <i>Let op: in de animatie wordt gezegd dat je je studiefinanciering misschien moet terugbetalen als je niet binnen 10 jaar je diploma haalt. Dit geldt echter alleen voor mbo niveau 3. Voor mbo niveau 2 studenten geldt dat hun studiefinanciering altijd een gift is.</i>		5 minuten
---	---	---	-----------

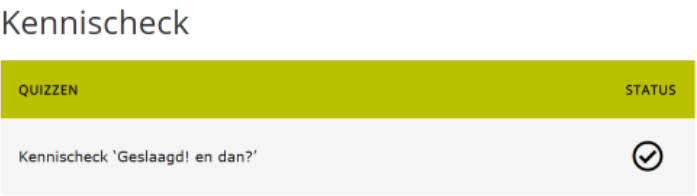
Onderdeel Jij en je opleiding

	Activiteit	Screenshot	Duur
3	Geef uw studenten de inloggegevens van Doe je digiding!, zodat zij aan het werk kunnen. De studenten loggen in via het volgende URL-adres: https://doeje digiding.nl/. Vervolgens kiezen zij voor de module Studeren en daarna voor het onderdeel: mbo: niveau 1/2. Leg de studenten uit hoe ze moeten navigeren door de hoofdstukken. Benadruk dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waar je mee bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop Volgend Hoofdstuk onderaan het scherm. De studenten gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel Jij en je opleiding. De studenten bekijken de video en maken de opdrachten 1 t/m 6 van onderdeel Jij en je opleiding. Ze doen dat individueel of in tweetallen. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.	JIJ EN JE OPLEIDING 	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
4	Voordat de studenten de kennischek gaan doen die hoort bij het onderdeel Jij en je opleiding, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de studenten. Hierna gaan de studenten - individueel of in tweetallen - de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden. Je kunt er ook voor kiezen om de kennischek klassikaal te doen. Je kunt de resultaten van de kennischek per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.		10 minuten

Onderdeel Geslaagd! En dan?

Activiteit	Screenshot	Duur
5 De studenten bekijken de video en maken de opdrachten 1 t/m 6 van onderdeel Geslaagd! En dan?. Ze doen dat individueel of in tweetallen. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.	GESLAAGD! EN DAN? 	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
6	Voordat de studenten de kennischeck gaan doen die hoort bij het onderdeel Geslaagd! En dan?, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de studenten. Hierna gaan de studenten - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden. Je kunt er ook voor kiezen om de kennischeck klassikaal te doen.		10 minuten

Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
7	Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag. Bij dit onderdeel leren de leerlingen al doende de stappen kennen die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk studiefinanciering willen aanvragen. Bij opdracht 1 maken ze kennis met Kenyi. Voor hem zoeken ze de stappen uit die hij moet zetten bij het aanvragen van studiefinanciering. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer. Sluit het onderdeel Aan de slag vervolgens klassikaal af door een korte samenvatting te geven van wat de leerlingen hebben gedaan bij dit onderdeel van de module Studeren: mbo niveau 1 en 2.		15 minuten

Woorden oefenen

	Activiteit	Screenshot	Duur
8	De studenten hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze bij een sleepoefening in de juiste context te plaatsen. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.	 WOORDEN OEFENEN Sleep de woorden naar de juiste vakjes. 1. Ouders van mbo-studenten onder de 18 jaar ontvangen _____ om een _____ deel van de kosten van hun kinderen te kunnen betalen. 2. Bij een bol-opleiding heb je recht op _____ als je 18 jaar of ouder bent. Bij een bbl-opleiding heb je dat recht niet. 3. Voor mbo-studenten bestaat studiefinanciering uit een _____, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een eventuele lening. studiefinanciering prestatiebeurs basisbeurs kinderbijslag gift	5 minuten

Uitleg aanvragen studiefinanciering

Activiteit	Screenshot	Duur
9 Wijs de leerlingen op de informatie, video's en stappenplannen over studiefinanciering op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken. Het daadwerkelijk aanvragen van studiefinanciering dient - uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats te vinden.		5 minuten