

Docentenhandleiding module Identiteit

De module

In de module Identiteit verkennen leerlingen het thema Identiteit. Dit doen ze aan de hand van opdrachten. Je bereidt je leerlingen voor op het zelfstandig aanvragen van een ID-kaart en/of paspoort. Dit is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk aanvragen buiten de klassensituatie plaats. In de lesmodule wordt dit alleen voorbereid.

Opbouw module

De module Identiteit is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Opdrachten 'Jouw Identiteit';
- Opdrachten 'Jij en je ID-bewijs';
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

De introductie van het thema Identiteit vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Het gaat om twaalf opdrachten, verdeeld over twee clusters. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Regelmatig bespreek je de voortgang met de leerlingen. Via zogenaamde kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen hun antwoorden zelf online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van mediawijsheid die ze nodig hebben bij het zelfstandig aanvragen van een paspoort of identiteitskaart. In het onderdeel Woorden oefenen werken leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Identiteit en bij het aanvragen van een paspoort en/of identiteitskaart.

Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad. In het antwoordblad vindt u bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden.

Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doeje digiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

Leerdoelen module Identiteit

Onderdeel 1: Jouw identiteit

1. De leerling kan uitleggen door welke onderdelen je identiteit o.a. wordt gevormd.
2. De leerling kan onderzoek doen naar zijn/haar eigen online identiteit.
3. De leerling kan onderscheid maken tussen persoonlijke identiteit en officiële identiteit.
4. De leerling kan enkele voorbeelden noemen van je officiële identiteit.
5. De leerling kan uitleggen wat de functie van DigiD is.
6. De leerling kan het verschil tussen een ID-kaart en een paspoort benoemen.

Onderdeel 2: Online identiteitsfraude

1. De leerling kan een voorbeeld geven van identiteitsdiefstal.
2. De leerling kan de mogelijke gevolgen van identiteitsfraude benoemen.
3. De leerling kan uitleggen wat je kunt doen om identiteitsfraude te voorkomen.
4. De leerling weet hoe je een veilige kopie van je ID-bewijs kunt maken.
5. De leerling kan uitleggen wat een fake-ID is, en waar je dit aan kunt herkennen.
6. De leerling kan benoemen hoe je je naam en/of geslacht op je ID-bewijs kunt laten wijzigen.

Aan de slag

1. De leerling kan benoemen waar je een paspoort of ID-kaart kunt aanvragen.
2. De leerling kan de stappen beschrijven die nodig zijn bij het aanvragen van een paspoort of ID-kaart.
3. De leerling kan opzoeken wat je nodig hebt voor het aanvragen van een paspoort of ID-kaart.
4. De leerling kan opzoeken wat het aanvragen van een paspoort of ID-kaart kost.
5. De leerling weet vanaf welke leeftijd er geen toestemming van ouders nodig is voor het aanvragen van een paspoort of ID-kaart.

Woorden identiteit oefenen

1. De leerling kan woorden die te maken hebben met het thema Identiteit en overheid plaatsen in de juiste context en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

Relatie met vakken

De module kan worden aangeboden binnen het vak maatschappijleer en maatschappijkunde (vmbo), het vak burgerschap (vo en mbo) of bij projecten of vakoverstijgend onderwijs waarbij thema's aan de orde komen die een relatie hebben met genoemde vakken. Ook kan de module worden ingezet door mentoren (vmbo) en bij loopbaanleren (mbo). Het zou kunnen dat begrippen als identiteit, overheid/gemeente en rechten en plichten van de Nederlandse burger op een of andere manier al zijn besproken bij de vakken maatschappijleer, maatschappijkunde en burgerschap. De module biedt dan een mogelijkheid om die leerstof te herhalen.

Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen maatschappijvakken vmbo en mbo

De leerdoelen van deze module sluiten in het vmbo aan bij de leerdoelen van de preambule en bij sommige eindtermen van de vakken maatschappijleer en maatschappijkunde II (maatschappijkunde), zoals genoemd in het examenprogramma maatschappijleer vmbo en het examenprogramma maatschappijkunde II vmbo (klik [hier](#) voor meer informatie). Ook sluit het goed aan bij de burgerschapsopdracht voor het vmbo. Voor het mbo sluiten de leerdoelen van deze module aan op de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak burgerschap, met name op de sociaal-maatschappelijke dimensie (klik [hier](#) voor meer informatie).

Resultaten

De Kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.

De module in stappen

Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via www.doejedigiding.nl .	 Mijn klassen Nieuwe klas Ik wil een nieuwe klas toevoegen. Hieronder zie je een overzicht van jouw klas(sen). 2022-2023 - 4a2 Laat de inloggegevens van deze klas op het digibord zien, of download het printvel. Klik hier om de namen van de leerlingen te wijzigen. Klik hier om de gegevens van de klas te wijzigen. Bekijk hier de resultaten per leerling. 2021-2022 - 2q Laat de inloggegevens van deze klas op het digibord zien, of download het printvel. Klik hier om de namen van de leerlingen te wijzigen. Klik hier om de gegevens van de klas te wijzigen. Bekijk hier de resultaten per leerling.	5 minuten
2	Als introductie op de module Identiteit laat je de animatie Identiteit zien via het digibord of via de computer met beamer. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende drie vragen: 1. Wat is dat eigenlijk, je identiteit? Bespreek het verschil tussen iemands persoonlijke en officiële identiteit. 2. Is je online identiteit dezelfde als je offline identiteit? Bespreek het mogelijke verschil tussen iemands online en offline identiteit. 3. Welke rechten en plichten horen bij je officiële identiteit? De animatie eindigt met de uitroep: 'Wat? Kun je iemands identiteit ook stelen?' Deze vraag vormt de overgang naar de inhoud van de module. Leg uit dat sommige onderdelen van iemands identiteit gestolen kunnen worden (bijvoorbeeld iemands handtekening), en andere niet (bijvoorbeeld iemands karakter of uiterlijk).	 Digisterker module Identiteit doe je digiding! Identiteit Bekijken op YouTube	5 minuten

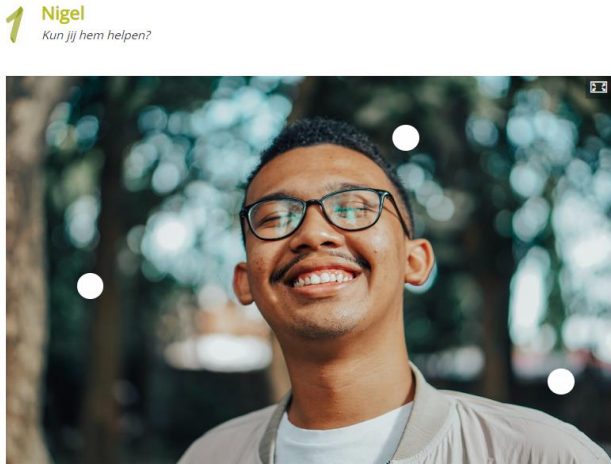
Jouw identiteit

	Activiteit	Screenshot	Duur
3	Geef je leerlingen de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i>, zodat zij aan het werk kunnen. De leerlingen loggen in via: https://doejedigiding.nl/. Je legt de leerlingen uit hoe ze door de hoofdstukken kunnen navigeren. Je benadrukt dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waarmee je bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop Volgend Hoofdstuk onderaan het scherm. Via de inhoudsopgave van de module gaan de leerlingen naar onderdeel 1: Jouw identiteit De leerlingen bekijken de video's die bij Jouw identiteit horen. Ze doen dat individueel of in tweetallen. Ook maken ze de opdrachten 1 t/m 6. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.		15 minuten
4	Voordat de leerlingen de kennischeck gaan doen die hoort bij Jouw identiteit, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen. Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden. Je kunt de resultaten van de kennischeck per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.		10 minuten

Jij en je ID-bewijs

	Activiteit	Screenshot	Duur
5	De leerlingen bekijken - individueel of in tweetallen - de video's en maken de opdrachten 1 t/m 6 van onderdeel 2: Jij en je ID-bewijs. Ook dit doen ze weer individueel of in tweetallen. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.		15 minuten
6	Voordat de leerlingen de kennischeck gaan maken die hoort bij Jij en je ID-bewijs, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga daarbij vooral in op de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen. Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.		10 minuten

Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
7	Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag. Bij Aan de slag gaan leerlingen het fictieve personage Nigel helpen bij het aanvragen van een identiteitsbewijs. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk een identiteitsbewijs willen aanvragen.		15 minuten
8	De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen. Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.	1. Je opvoeding, je vrienden, het land waar je opgroeit en de normen en waarden die je meekrijgt bepalen samen je identiteit burgerservicenummer (BSN) 2. Alles wat online over jou te vinden is, noem je je online identiteit DigiD 3. Je burgerservicenummer (BSN) is een belangrijk en persoonlijk nummer dat je van de overheid krijgt. identificatieplicht 4. Met je online identiteit kun je inloggen op websites van de overheid. 5. De burgerservicenummer (BSN) houdt in dat iedereen vanaf 14 jaar een geldig identiteitsbewijs moet kunnen tonen als de politie daar om vraagt. Controleer	5 minuten

Digidingen-desk: informatiepunt voor jongeren

	Activiteit	Screenshot	Duur
9	Wijs de leerlingen op de informatie, video's en stappenplannen over Paspoort/id-kaart aanvragen op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken. Het daadwerkelijk aanvragen van een ID-bewijs dient- uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats te vinden.		5 minuten

Verder aan de slag met digitaal burgerschap?

	Activiteit	Screenshot	Duur
10	Stichting FutureNL ontwikkelde in samenwerking met Stichting Digisterker het gratis lespakket Digitaal Burgerschap voor de bovenbouw van het vmbo. In het lespakket komt de rol die de overheid speelt bij werk, inkomen en onderwijs aan de orde. De vijf lessen zijn te gebruiken als een aanvulling op ons gratis online lesprogramma Doe je digiding! De lessen zijn gratis beschikbaar via LessonUp.		