

## Docentenhandleiding module Verkeer en vervoer

### De module

In de module Verkeer en vervoer verkennen leerlingen het thema Verkeer en vervoer. Dit doen ze aan de hand van opdrachten. Je bereidt je leerlingen voor op het zelfstandig regelen van het theorie- en praktijkexamen voor de brommer, scooter of auto en op het zelfstandig aanvragen van een rijbewijs bij de gemeente. Dit regelen en aanvragen is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk regelen van het theorie- en praktijkexamen en van het aanvragen van het rijbewijs buiten de klassensituatie plaats. In de lesmodule wordt dit alleen voorbereid.

### Opbouw module

De module Verkeer en vervoer is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Opdrachten Jij & het verkeer;
- Opdrachten De weg op!;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

Het onderdeel 'Stappenplan rijbewijs' valt buiten het bestek van de les. Hierin vinden de leerlingen stappenplannen die ze (thuis) kunnen downloaden en printen via de website [digidingen-desk.nl](http://digidingen-desk.nl). In de stappenplannen staan de stappen die je moet zetten om het theorie- en praktijkexamen voor brommer, scooter of auto te regelen en om een rijbewijs aan te vragen bij de gemeente.

De introductie van het thema Verkeer en vervoer vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Het gaat om twaalf opdrachten, verdeeld over twee clusters. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Op gezette tijden bespreek je de voortgang met de leerlingen. Via zogenaamde kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen de antwoorden zelf online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van

mediawijsheid die ze nodig hebben voor het regelen van het rijexamen en het aanvragen van een rijbewijs bij de gemeente. Ook werken leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Verkeer en vervoer en bij het behalen en aanvragen van een rijbewijs.

### Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

### Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Het staat je als docent vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

### Benodigde materialen

1. Digibord.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling; anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad. In het antwoordblad vind je bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden.

## Vorbereiding

1. Lees de e-mail 'Welkom bij Doe je digiding!' goed door. Hierin vind je de inloggegevens van jouw docentenaccount en lees je hoe je inloggegevens voor jouw leerlingen kunt aanmaken via 'Mijn Klassen'.
2. Bekijk de module online: <https://doeje digiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.
4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

## Leerdoelen Module Verkeer en vervoer

1. De leerling kan enkele 'nieuwe' vervoermiddelen benoemen, zoals een deelscooter, e-step, hoverboard en monowheel en aangeven of- en wanneer je er mee mag rijden op de openbare weg.
2. De leerling kan aangeven voor welke voertuigen je een rijbewijs nodig hebt.
3. De leerling kan opzoeken of een rij school een hoog slagingspercentage heeft en of een rij-instructeur bevoegd is om rijles te geven.
4. De leerling kan de stappen benoemen die horen bij het aanvragen van een theorie- en praktijkexamen voor bromfiets of auto.
5. De leerling kan op de website van het CBR de kosten opzoeken van een theorie- en praktijkexamen voor bromfiets of auto.
6. De leerling kan benoemen waarom en hoe je een gezondheidsverklaring moet invullen aan het begin van je rij-opleiding.
7. De leerling kan de stappen benoemen die horen bij het aanvragen van je rijbewijs bij de gemeente.
8. De leerling kan uitleggen wat een beginnersrijbewijs en een puntenrijbewijs is en wanneer een bestuurder strafpunten krijgt.
9. De leerling kan aangeven wat de regels zijn voor het gebruik van een mobiele telefoon in het verkeer.
10. De leerling kan benoemen waar je een tennaamstelling van een voertuig kunt regelen en welke stappen je moet zetten bij een tennaamstelling van een voertuig.
11. De leerling kan drie soorten motorvoertuigenverzekering noemen en op hoofdlijnen uitleggen wat de verschillen zijn.
12. De leerling kan uitleggen wat wegenbelasting inhoudt en welke zaken invloed hebben op de hoogte van de wegenbelasting.
13. De leerling kan een inschatting maken van de maandelijkse kosten waar je mee te maken krijgt als autobezitter.
14. De leerling kan woorden die te maken hebben met het behalen en aanvragen van een rijbewijs en het overschrijven en verzekeren van een motorvoertuig in de juiste context plaatsen en uitleggen wat ze ongeveer betekenen.

### Relatie met vakken

De module kan binnen het **vmbo** worden aangeboden bij maatschappijleer of bij loopbaanoriëntatie (LOB). Ook mentoren kunnen de module inzetten. Binnen het **mbo** kan de module worden aangeboden bij het vak burgerschap of bij loopbaanoriëntatie (LOB).

### Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen maatschappijvakken vmbo en mbo

[Hier](#) kun je zien op welke wijze de lesmodules van Doe je digiding! aansluiten bij de eindtermen maatschappijleer en economie in het vmbo en bij de competenties LOB in het **vmbo**.

Voor het **mbo** ligt er een relatie met de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak burgerschap (klik [hier](#) voor meer informatie), vooral met de sociaal-maatschappelijke dimensie.

### Resultaten


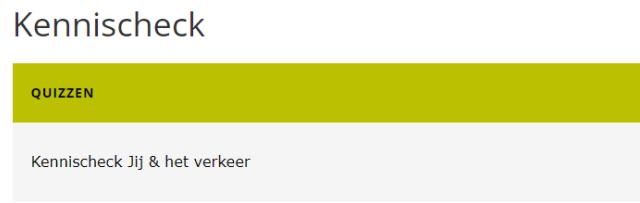
De kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.

## De module in stappen

### Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	Log in met de inloggegevens die je als docent hebt ontvangen. Ga naar 'Mijn Klassen' en maak een nieuwe klas aan. Toon de inloggegevens van de leerlingen op het digibord of download het printvel. Leerlingen kunnen nu met hun eigen inloggegevens op hun apparaat inloggen via <a href="http://www.doejedigiding.nl">www.doejedigiding.nl</a> .		5 minuten
2	<p>Samen met je leerlingen bekijk je de animatie Verkeer en vervoer via het digibord. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Heeft iemand al een scooter- of rijbewijs? <ol style="list-style-type: none"> <li>Hoe ging het aanvragen van het theorie-examen?</li> <li>En hoe ging dat bij het praktijkexamen?</li> <li>Wat heb je zelf gedaan?</li> <li>Vond je het lastig of ging het gemakkelijk?</li> </ol> </li> <li>Wie maakt er wel eens gebruik van een deelscooter? Heb je hier een rijbewijs voor nodig?</li> <li>De animatie eindigt met de uitroep: 'Huh? Welke documenten moet je onderweg eigenlijk bij je hebben?' Vraag de leerlingen of ze dat weten. Deze vraag vormt ook de overgang naar de inhoud van de module. Daarin wordt toegewerkt naar welke stappen je achtereenvolgens moet zetten om een rijbewijs voor bromfiets of auto aan te vragen.</li> </ol>		5 minuten

## Jij & het verkeer



	Activiteit	Screenshot	Duur
3	<p>Geef de leerlingen de inloggegevens van Doe je digiding!, zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>De leerlingen loggen in via het volgende URL-adres: <a href="https://doejedigiding.nl/">https://doejedigiding.nl/</a>.</p> <p>Leg de leerlingen uit hoe ze moeten navigeren door de hoofdstukken. Benadruk dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waar je mee bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop Volgend Hoofdstuk onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen gaan via de inhoudsopgave van de module naar onderdeel 1: Jij &amp; het verkeer.</p> <p>De leerlingen bekijken de video's die bij Jij &amp; het verkeer horen en maken de opdrachten 1 t/m 6. Ze doen dat individueel of in tweetallen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van het digibord.</p>		15 minuten
4	<p>Voordat de leerlingen de kennischeck gaan doen die hoort bij Jij &amp; het verkeer, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p> <p>Je kunt de resultaten van de kennischeck per leerling inzien. Ga hiervoor naar 'Mijn Klassen' en klik op 'Resultaten'.</p>		10 minuten

## De weg op!

	Activiteit	Screenshot	Duur
5	<p>De leerlingen bekijken de video's die horen bij onderdeel 2: De weg op! en maken de opdrachten 1 t/m 6. Ze doen dat wederom individueel of in tweetallen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van het digibord.</p>		15 minuten
6	<p>Voordat de leerlingen de kennischeck gaan maken die hoort bij De weg op!, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6 kort. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p>		10 minuten



## Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>Introduceert kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag.</p> <p>Bij Aan de slag gaan leerlingen het fictieve personage Orlando helpen bij het regelen van zijn autorijbewijs en een inschatting te maken van de maandelijkse kosten. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen die ze moeten zetten als ze zelf hun autorijbewijs willen gaan aanvragen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van het digibord.</p>	 <p>1a. Klik in de afbeelding hieronder op de drie witte bolletjes en maak kennis met Orlando.</p>	15 minuten
8	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van het digibord.</p>	<p><b>WOORDEN OEFENEN</b></p>  <p>Sleep de woorden naar de juiste plek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Het halen van je rijbewijs begint met het kiezen van een goede rijjschool.</li> <li>Om in een auto te mogen rijden heb je rijbewijs B nodig.</li> <li>Om op een scooter te mogen rijden heb je rijbewijs AM nodig.</li> <li>Bij een rijjschool met een hoog slagingspercentage halen veel leerlingen bij het examen hun rijbewijs.</li> <li>Het CBR is het Centraal Bureau Rijvaardigheidsbewijzen. Bij dit bureau van de overheid kun je het theorie-examen en praktijkexamen voor je rijbewijs halen.</li> </ol>	5 minuten



	Activiteit	Screenshot	Duur
9	<p>Wijs de leerlingen op de informatie, video's en stappenplannen over het aanvragen van je theorie- en praktijkexamen en het aanvragen van je rijbewijs op de website digidingen-desk.nl. De informatie op Digidingen-desk vormt een mooie aanvulling op de lesmodules van Doe je digiding! Door leerlingen na afloop van de les te attenderen op Digidingen-desk, kunnen zij ook (thuis) zelfstandig, of met hulp van hun ouders/verzorgers, of van een professional zoals een docent, jongerenwerker of bibliothecaris aan de slag met het regelen van hun digitale overheidszaken.</p>		5 minuten

### Verder aan de slag met digitaal burgerschap?

	Activiteit	Screenshot	Duur
10	<p><a href="#">Stichting FutureNL</a> ontwikkelde in samenwerking met Stichting Digisterker het gratis lespakket Digitaal Burgerschap voor de bovenbouw van het vmbo. In het lespakket komt de rol die de overheid speelt bij werk, inkomen en onderwijs aan de orde. De vijf lessen zijn te gebruiken als een aanvulling op ons gratis online lesprogramma Doe je digiding! De lessen zijn gratis beschikbaar via <a href="#">LessonUp</a>.</p>	