

Docentenhandleiding module Bijbaan

De module

In de module Bijbaan wordt het thema 'bijbaan' verkend aan de hand van opdrachten en worden leerlingen voorbereid op het zelfstandig terugvragen van te veel betaalde loonbelasting. Dit is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: het daadwerkelijk terugvragen vindt - uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats¹. In de lesmodule wordt dit terugvragen alleen voorbereid.

Opbouw module

De module Bijbaan is opgebouwd uit vijf onderdelen: Animatie – Opdrachten 'Aan het werk!' – Opdrachten 'Money, money...' – Aan de slag – Woorden oefenen. Het onderdeel 'Uitleg teruggave loonbelasting' valt buiten het bestek van de les. Hierin vinden leerlingen een stappenplan dat ze (thuis) kunnen downloaden en printen. In het stappenplan staan de stappen die je moet zetten om bij de Nederlandse belastingdienst te veel betaalde loonbelasting terug te vragen.

De introductie van het thema 'bijbaan' vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Er zijn twee clusters opdrachten, met tweemaal zes opdrachten. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen zelf hun antwoorden op de opdrachten online controleren. De docent bespreekt op gezette tijden de voortgang bij de opdrachten met de leerlingen. Via zogenaamde Kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen zelf de antwoorden online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en mediawijsheidcompetenties² die ze nodig hebben bij het zelfstandig terugvragen van te veel betaalde loonbelasting. In het onderdeel Woorden oefenen wordt er gewerkt aan het uitbreiden van de woordenschat horend bij het thema 'bijbaan' en bij het terugvragen van te veel betaalde

¹ Dit kan gebeuren via *Digidingen-desk. Inloopspreekuur voor jongeren*. Bibliotheken kunnen dit inloopspreekuur inrichten of scholen kunnen dat doen, al dan niet in samenwerking met de bibliotheek. Voor meer informatie: www.digidingen-desk.nl.

² Voor een uitleg van deze begrippen verwijzen we naar de algemene inleiding op de modules, 'Toelichting modules' (zie doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').

loonbelasting. Voor meer informatie over de achtergronden en aanpak van *Doe je digiding!* zie 'Toelichting modules' (doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').

Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. De docent is vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur 1 computer per leerling, anders 1 computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons voor de leerlingen. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordenblad. In het antwoordenblad vindt u bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden. Het antwoordenblad dient u digitaal te gebruiken. Als u uitzoomt naar 200% is alle informatie goed leesbaar.

Vorbereiding

1. De docent opent en leest de e-mail, die hij ontvangt nadat de school een overeenkomst heeft gesloten met Stichting Digisterker, de ontwikkelaar van *Doe je digiding! Jongeren en de digitale overheid*. De inloggegevens van de leerlingen zitten als bijlage bij deze mail. In de mail wordt uitgelegd hoe met deze gepseudonimiseerde inloggegevens om te gaan. De docent leest deze instructie en voert haar uit.
2. De docent bekijkt de module online: <https://doejedigiding.nl/> en logt in met de persoonlijke inloggegevens die hij heeft ontvangen via zijn e-mailadres. Als hij met deze gegevens inlogt, komt hij op het docentendeel van de leeromgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel 'Informatie docent'. Daar vindt hij o.a. de docentenhandleidingen en antwoordenbladen van de modules.
3. De docent neemt de docentenhandleiding door en bepaalt welke onderdelen klassikaal besproken moeten worden en welke opdrachten hij eventueel wil overslaan.

Leerdoelen module Bijbaan

Onderdeel 1: Aan het werk!

1. De leerling kan benoemen dat het afhankelijk van iemands leeftijd is welke bijbaantjes men wel en niet mag doen en waar op internet hierover informatie is te vinden.
2. De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen 'zwart' en 'wit' werken.
3. De leerling kan benoemen dat men als werkende recht heeft op het minimumloon, dat de hoogte van dit minimumloon verschilt per leeftijd en dat het tweemaal per jaar wordt aangepast. Ook kan de leerling benoemen waar op internet hierover informatie is te vinden.
4. De leerling kan op hoofdlijnen benoemen wat er in een arbeidsovereenkomst staat.
5. De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen het bruto- en nettoloan.
6. De leerling kan op hoofdlijnen benoemen welke rechten een werknemer heeft. Ook kan de leerling benoemen waar op internet hierover informatie is te vinden.

Onderdeel 2: Money, money...

1. De leerling kan benoemen wat de Nederlandse overheid met 'ons' belastinggeld doet.
2. De leerling kan uitleggen waarom men bij bijbaantje vaak teveel loonbelasting betaalt.
3. De leerling kan benoemen dat men op de website van de Nederlandse belastingdienst moet zijn om aangifte loonbelasting te doen.
4. De leerling kan benoemen welke gegevens/documenten iemand nodig heeft om loonbelasting terug te kunnen vragen.
5. De leerling kan benoemen tot hoeveel jaar terug men loonbelasting terug kan vragen.
6. De leerling kan uitleggen wat loonheffingskorting is, en dat men dit ook meteen kan laten toepassen op het loon.

Aan de slag

1. De leerling kan de stappen benoemen die nodig zijn bij het terugvragen van loonbelasting.
2. De leerling kan benoemen wat iemand allemaal nodig heeft bij het terugvragen van loonbelasting.
3. De leerling kan uitleggen wat goede zoektermen zijn.
4. De leerling kan uitleggen hoe men kan zien of een website wel of niet betrouwbaar is.

Woorden Bijbaan oefenen

1. De leerling kan woorden rondom bijbaan en loonheffing plaatsen in de juiste context en ongeveer uitleggen wat ze betekenen.

Relatie met vakken

De module kan binnen het vmbo worden aangeboden bij de vakken Economie, Maatschappijleer en Maatschappijkunde. Ook kan hij worden ingezet door de mentor. Binnen het mbo kan de module worden aangeboden bij de vakken Burgerschap en Economie en bij het onderdeel Beroepspraktijkvorming. Bij genoemde vakken/onderdelen kunnen thema's zoals jongeren en een bijbaan, werken, aangifte en teruggave van belastingen op één of andere manier al zijn besproken. De module biedt dan een mogelijkheid om die leerstof te herhalen.

Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen maatschappijvakken vmbo en mbo

De leerdoelen van deze module sluiten in het vmbo aan bij de leerdoelen van de Preambule en bij sommige eindtermen van de vakken Maatschappijleer, Maatschappijleer II (Maatschappijkunde) en Economie, zoals genoemd in het Examenprogramma maatschappijleer vmbo, Examenprogramma maatschappijleer II vmbo en Examenprogramma Economie vmbo (klik [hier](#) en verder voor meer informatie). Ook sluit het goed aan bij de Burgerschapsopdracht voor het vmbo. Voor het mbo sluiten de leerdoelen van deze module aan op de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak Burgerschap, met name op de economische dimensie (klik [hier](#) voor meer informatie).

Evaluatie

De Kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. De resultaten van de kennischecks zijn voor de docent online in te zien.

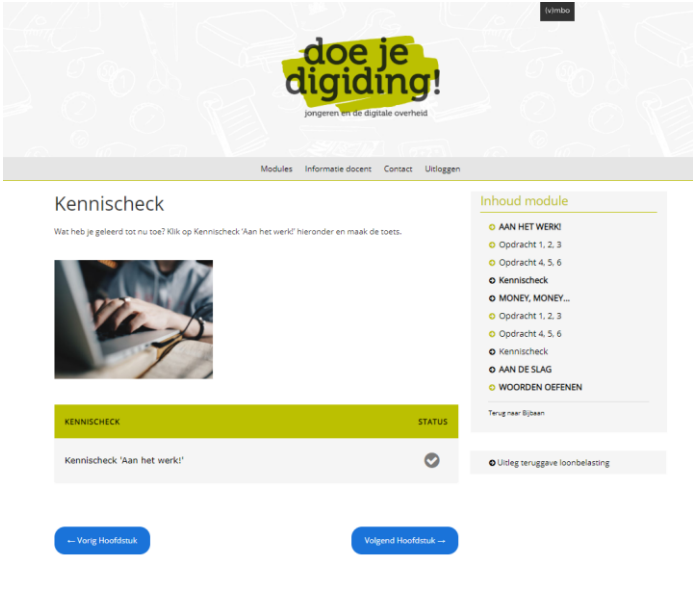
De module in stappen

Introductie

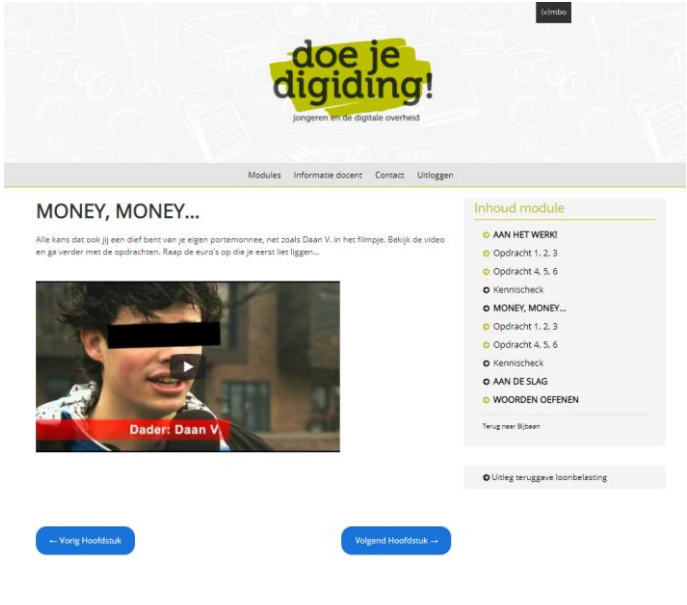
Activiteit	Screenshot	Duur
<p>1 De docent laat als introductie op de module Bijbaan de animatie 'Bijbaan' in groot formaat zien via het digibord of computer met beamer in de klas. Hij bekijkt samen met de klas de animatie en bespreekt hem klassikaal aan de hand van de volgende drie vragen:</p> <p>Vragen voor de vmbo-leerling:</p> <ol style="list-style-type: none">Heb je weleens een bijbaantje gehad en zo ja, wat voor een bijbaantje was dat dan?Wist je dat er belasting op je loon wordt ingehouden en zo ja, wat vind je hiervan?Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen? <p>Alternatieve vragen voor de mbo-leerling van de BeroepsOpleidende Leerweg - BOL:</p> <ol style="list-style-type: none">Je loopt wellicht nu ergens een betaalde stage. Wat voor werk is dit en hoe vind je het?Wordt er ook belasting ingehouden op het loon dat je met je betaalde stage verdient? Zo ja, wat vind je hiervan?Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen? <p>Alternatieve vragen voor de mbo-leerling van de BeroepsBegeleidende Leerweg - BBL:</p> <ol style="list-style-type: none">Je werkt bij een leerbedrijf. Wat voor werk is dit en hoe vind je het?Wordt er ook belasting ingehouden op het loon dat je met je werk verdient? Zo ja, wat vind je hiervan?Hoe zou Nederland eruitzien als we geen belasting zouden betalen? <p>De animatie eindigt met de vraag 'Huh? Kun je ook een deel van je inkomstenbelasting terugkrijgen?' Deze vraag vormt de overgang naar de inhoud van de module, waarin toegewerkt wordt naar hoe je te veel betaalde loonbelasting terug kunt vragen.</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, the logo 'doe je digiding!' is displayed with the tagline 'jongeren en de digitale overheid'. Below the logo is a navigation menu with links for 'Modules leerling', 'Informatie docent', 'Contact', 'Uitloggen', and 'Privacy'. The main content area is titled 'Bijbaan' and features an illustration of a classroom with a teacher and students. To the right, there is a 'Inhoud module' section with a list of topics and tasks, including 'AAN HET WERK', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'MONEY, MONEY...', and 'AAN DE SLAG'. A 'Uitleg teruggave loonbelasting' link is also visible at the bottom of the content area.</p>	5 minuten

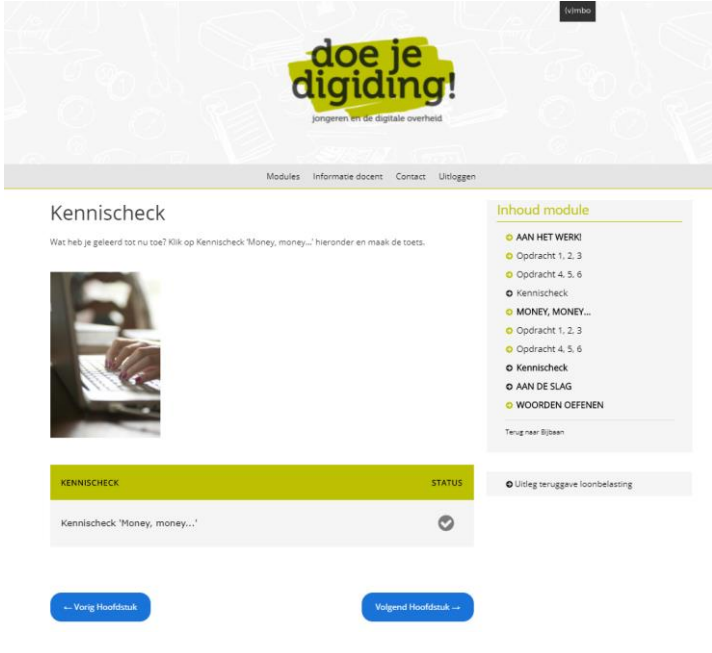
Aan het werk!

	Activiteit	Screenshot	Duur
2	<p>De docent verstrekt de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i> aan de leerlingen, zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>Er wordt ingelogd via het volgende URL-adres: https://doeje digiding.nl/</p> <p>De docent legt de leerlingen uit hoe ze moeten navigeren door de hoofdstukken. Je gaat pas verder als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waar je mee bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop 'Volgend Hoofdstuk' onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen loggen in en gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel Aan het werk!</p> <p>De leerlingen bekijken individueel of in tweetallen de video's die bij Aan het werk! horen en maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>		15 minuten

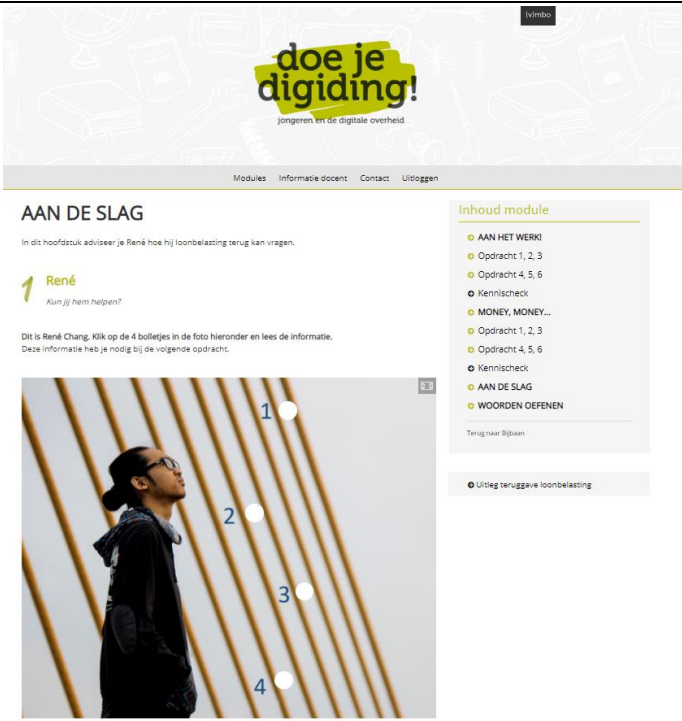
	Activiteit	Screenshot	Duur
3	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij 'Aan het werk!', bespreekt de docent klassikaal opdrachten 1 t/m 6 kort. Hij bespreekt vooral die opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Tevens behandelt hij eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze controleren zelf hun antwoorden.</p> <p>Voor de docent zijn de resultaten van de kennischek per leerling in te zien. Hoe dit in zijn werk gaat, staat in de algemene inleiding op de modules, 'Toelichting modules' (zie doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').</p>		10 minuten

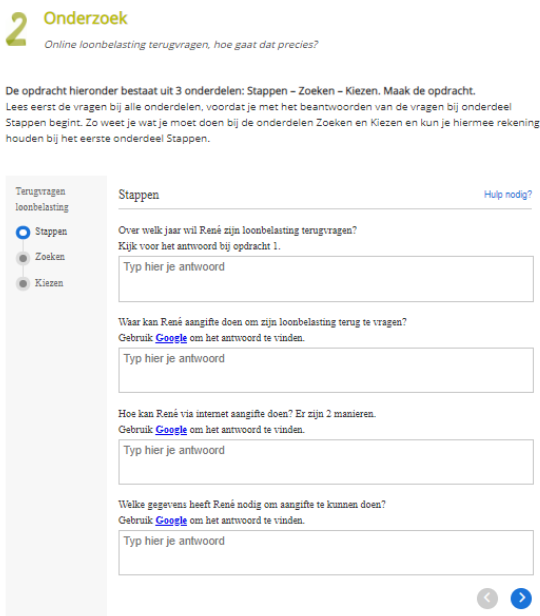
Money, money...


	Activiteit	Screenshot	Duur
4	<p>De leerlingen bekijken individueel of in tweetallen de video's die horen bij onderdeel 2 'Money, money...' en maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>		15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
5	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan maken die hoort bij 'Money, money...' bespreekt de docent klassikaal opdrachten 1 t/m 6 kort. Hij bespreekt vooral de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Tevens behandelt hij eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze controleren zelf hun antwoorden.</p> <p>Voor de docent zijn de resultaten van de kennischek per leerling in te zien. Hoe dit in zijn werk gaat, staat in de algemene inleiding op de modules, 'Toelichting modules' (zie doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').</p>		10 minuten

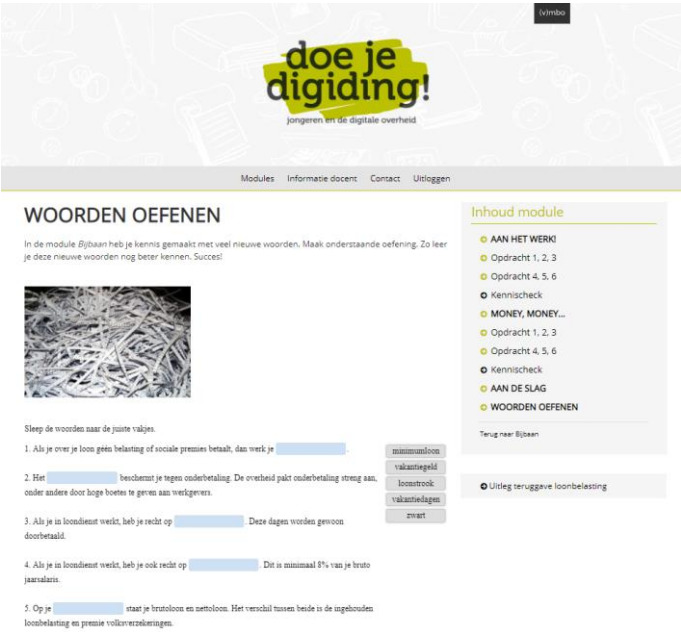
Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
6	<p>De docent introduceert klassikaal kort het onderdeel 'Aan de slag'.</p> <p>Bij 'Aan de slag' gaan leerlingen het fictieve personage René Chang helpen bij het terugvragen van loonbelasting. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen, die ze moeten zetten als ze daadwerkelijk te veel betaalde loonbelasting willen terugvragen. Bij opdracht 1 leren ze René kennen.</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, the logo 'doe je digiding!' is displayed with the tagline 'jongeren en de digitale overheid'. Below the logo, there is a navigation bar with links for 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'AAN DE SLAG' and includes a sub-header 'In dit hoofdstuk adviseer je René hoe hij loonbelasting terug kan vragen.' Below this, there is a section for '1 René' with the sub-header 'Kun jij hem helpen?'. A text block reads: 'Dit is René Chang. Klik op de 4 bolletjes in de foto hieronder en lees de informatie. Deze informatie heb je nodig bij de volgende opdracht.' Below the text is a photograph of René Chang, a young man with glasses, looking up. The photo has four numbered white circles (1, 2, 3, 4) overlaid on it. To the right of the main content is a sidebar titled 'Inhoud module' with a list of items: 'AAN HET WERK!', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'MONEY, MONEY...', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. At the bottom of the sidebar, there is a link 'Terug naar Bijbaan' and a section for 'Uitleg teruggeve loonbelasting'.</p>	10 minuten


	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>Opdracht 2 met de titel 'Onderzoek' bestaat uit drie onderdelen: 'Stappen, Zoeken en Kiezen'. Bij 'Stappen' leren de leerlingen met de zoekmachine Google op internet zoeken naar relevante informatie. Dit doen ze door vier stappen uit te voeren: Over welk jaar wil René zijn loonbelasting terugvragen? Waar moet hij zijn om loonbelasting terug te vragen? Hoe kan hij dit via internet doen? Welke gegevens heeft hij daarbij nodig?</p> <p>Bij 'Zoeken' gaan de leerlingen na hoe ze de antwoorden bij 'Stappen' hebben gezocht en gevonden. Dit doen ze door vier vragen te beantwoorden. Met welke woorden (zoektermen) heb je gezocht? Welke websites (de zoekresultaten) heb je gevonden? Welke website heb je gekozen en waarom? Hoe weet of de informatie op de gekozen website betrouwbaar is?</p> <p>Bij 'Kiezen' gaan de leerlingen na welke websites ze voor hun antwoorden hebben gekozen, waarom en hoe je kunt zien of de informatie op deze websites betrouwbaar is.</p> <p>De leerlingen gaan aan de slag met de onderzoekstappen.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van smartboard of computer plus beamer.</p>		10 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
8	<p>Bij opdracht 3 controleren de leerlingen zelf of hun antwoorden bij opdracht 2 kloppen. Dit doen ze met behulp van een uitlegvideo. De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p> <p>De docent sluit vervolgens het onderdeel 'Aan de slag' af door een korte samenvatting te geven van wat de leerlingen hebben gedaan bij dit onderdeel van de module Bijbaan.</p>		10 minuten

Woorden oefenen

	Activiteit	Screenshot	Duur
9	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>		5 minuten

Uitleg teruggave loonbelasting

	Activiteit	Screenshot	
10	<p>De docent wijst de leerlingen als afsluiting van de module nog op het volgende onderdeel 'Uitleg teruggave loonbelasting'. Dit onderdeel is niet bedoeld voor in de klas. De leerlingen vinden hier een stappenplan, dat ze kunnen downloaden en printen. In het stappenplan staan alle stappen die nodig zijn voor het terugvragen van de loonbelasting. Met deze instructie bij de hand kunnen de leerlingen zelfstandig daadwerkelijk hun loonbelasting terugvragen. Is het toch te moeilijk, dan bieden sommige bibliotheken en sommige scholen ondersteuning bij het daadwerkelijk doen van een aanvraag. Meer informatie daarover vindt u op https://digidingen-desk.nl/.</p> <p>Het daadwerkelijk terugvragen dient uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid buiten de klassensituatie plaats te vinden.</p> <p>Men kan ook aangifte doen via de app Aangifte (zie hier voor meer informatie).</p>	 <p>The screenshot shows the website 'doe je digiding!' with the tagline 'jongeren en de digitale overheid'. The main heading is 'UITLEG TERUGGAVE LOONBELASTING'. Below the heading, it says 'Je doet altijd achteraf belastingaangifte, over het kalenderjaar ervoor.' There is a small image of a person at a computer with the text 'Belastingdienst.nl/aangifte' and 'Lokaal kunnen we 't niet maken. Wel makkelijk.'. At the bottom, there are two lines of text: 'Klik hier voor een duidelijke uitleg over hoe je belastingaangifte doet.' and 'Download hier het <i>Stappenplan Loonheffing terugvragen</i> en print het uit: handig om erbij te houden als je daadwerkelijk buiten schooltijd je loonheffing terug gaat vragen.'</p>	Buiten lestijd