

Docentenhandleiding module Verkeer en Vervoer

De module

In de module Verkeer en Vervoer wordt het thema 'verkeer en vervoer' verkend aan de hand van opdrachten. Leerlingen worden voorbereid op het zelfstandig regelen van het theorie- en praktijkexamen voor de brommer, scooter of auto en op het zelfstandig aanvragen van een rijbewijs bij de gemeente. Dit regelen en aanvragen is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: het daadwerkelijk regelen van het theorie- en praktijkexamen en van het aanvragen van het rijbewijs vindt - uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid - buiten de klassensituatie plaats¹. In de lesmodule worden deze zaken alleen voorbereid.

Opbouw module

De module Verkeer en Vervoer is opgebouwd uit vijf onderdelen: Animatie – Opdrachten 'Rijbewijs en voertuig' – Opdrachten 'De weg op!' – Aan de slag – Woorden oefenen. De onderdelen 'Uitleg aanvragen rijbewijs bromfiets' en 'Uitleg aanvragen rijbewijs auto' vallen buiten het bestek van de les. Hierin vinden leerlingen stappenplannen die ze (thuis) kunnen downloaden en printen. In de stappenplannen staan de stappen nodig om respectievelijk het theorie- en praktijkexamen voor brommer, scooter of auto te regelen en om een rijbewijs aan te vragen bij de gemeente.

De introductie van het thema 'verkeer en vervoer' vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Het gaat om twaalf opdrachten, verdeeld over twee clusters. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen zelf hun antwoorden op de opdrachten online controleren. De docent bespreekt op gezette tijden de voortgang bij de opdrachten met de leerlingen. Via zogenaamde Kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen zelf de antwoorden online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en mediawijsheidcompetenties² die ze nodig hebben voor het regelen van de rijbewijsexamens en het aanvragen van een rijbewijs bij de gemeente. Hiernaast wordt er in de module gewerkt aan het uitbreiden van de woordenschat horend bij het thema 'verkeer en vervoer' en bij het behalen en aanvragen van een rijbewijs. Voor meer informatie over de achtergronden en aanpak van *Doe je digiding!* zie 'Toelichting modules' (doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').

¹ Dit kan gebeuren via *Digidingen-desk. Inloopspreekuur voor jongeren*. Bibliotheken kunnen dit inloopspreekuur inrichten of scholen kunnen dat doen, al dan niet in samenwerking met de bibliotheek. Voor meer informatie: www.digidingen-desk.nl.

² Voor een uitleg van deze begrippen verwijzen we u naar de algemene docentenhandleiding.

Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

Duur

De gehele module duurt 90 minuten. De docent is vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur 1 computer per leerling; anders 1 computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons voor de leerlingen. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordenblad. In het antwoordblad vindt u bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden. Het antwoordblad dient u digitaal te gebruiken. Als u uitzoomt naar 200% is alle informatie goed leesbaar.

Vorbereiding

1. De docent opent en leest de e-mail, die hij ontvangt nadat de school een overeenkomst heeft gesloten met Stichting Digisterker, de ontwikkelaar van *Doe je digiding! Jongeren en de digitale overheid*. De inloggegevens van de leerlingen zitten als bijlage bij deze mail. In de mail wordt uitgelegd hoe met deze gepseudonimiseerde inloggegevens om te gaan. De docent leest deze instructie en voert haar uit.
2. De docent bekijkt de module online: <https://doejedigiding.nl/> en logt in met de persoonlijke inloggegevens die hij heeft ontvangen via zijn e-mailadres. Als hij met deze gegevens inlogt, komt hij op het docentendeel van de leeromgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel 'Informatie docent'. Daar vindt hij o.a. de docentenhandleidingen en antwoordenbladen van de modules.
3. De docent neemt de docentenhandleiding door en bepaalt welke onderdelen klassikaal besproken moeten worden en welke opdrachten hij eventueel wil overslaan.

Leerdoelen module Verkeer en vervoer

Onderdeel 1: Rijbewijs en voertuig

1. De leerling kan benoemen welke stappen gezet moeten worden bij het halen van een bromfiets-rijbewijs.
2. De leerling kan benoemen wat de regels zijn bij het behalen van een bromfiets- of autorijbewijs.
3. De leerling kan uitleggen wat de regels zijn voor juist gebruik van het rijbewijs.
4. De leerling kan benoemen wat de verschillen zijn tussen een snorfiets en een bromfiets.
5. De leerling kan uitleggen waar men op moet letten bij de aanschaf van een tweedehands bromfiets.
6. De leerling kan benoemen hoe men een officiële dealer kan herkennen.
7. De leerling kan benoemen waar je een tenaamstelling van een voertuig kan regelen en welke stappen je moet zetten bij een tenaamstelling van een voertuig.

Onderdeel 2: De weg op!

1. De leerling kan drie soorten motorvoertuigenverzekering noemen en uitleggen wat op hoofdlijnen de verschillen zijn.
2. De leerling kan uitleggen wat wegenbelasting inhoudt en welke zaken invloed hebben op de hoogte van de wegenbelasting.
3. De leerling kan uitleggen wat een bromfietskeuring inhoudt en wat een autokeuring inhoudt.
4. De leerling kan uitleggen hoe men een gestolen voertuig moet aangeven bij de politie.
5. De leerling kan uitleggen wat men moet doen als er schade is aan het voertuig en niet bekend is wie de schade heeft veroorzaakt.
6. De leerling kan uitleggen welke stappen er gezet moeten worden als men betrokken raakt bij een ongeluk.
7. De leerling kan uitleggen wanneer het wel/niet nodig is om de politie te informeren als er een ongeluk is gebeurd.
8. De leerling kan een advertentietekst schrijven met foto's om zelf een voertuig te verkopen.
9. De leerling kan benoemen welke stappen de koper en verkoper moeten zetten bij de verkoop van een voertuig.

Aan de slag

1. De leerling kan de stappen benoemen die nodig zijn voor het aanvragen van een theorie-examen voor zowel een bromfiets/scooter als voor een auto.
2. De leerling kan het verloop van het theorie-examen zelf in grote lijnen beschrijven voor zowel een bromfiets/scooter als voor een auto.
3. De leerling kan uitleggen hoe het aanvragen van het praktijkexamen verloopt voor zowel een bromfiets/scooter als voor een auto.
4. De leerling kan het verloop van het praktijkexamen zelf in grote lijnen beschrijven voor zowel een bromfiets/scooter als voor een auto.
5. De leerling kan de stappen benoemen die nodig zijn voor het aanvragen van een rijbewijs bij de gemeente.

Woorden Verkeer en Vervoer oefenen

1. De leerling kan woorden rondom behalen rijbewijs, aanschaf motorvoertuig en verzekeren motorvoertuig in de juiste context plaatsen en ongeveer uitleggen wat ze betekenen.

Relatie met vakken

De module kan binnen het vmbo worden aangeboden bij Maatschappijleer of bij Loopbaanoriëntatie (LOB) of hij kan worden ingezet door de mentor. Binnen het mbo kan de module worden aangeboden bij het vak Burgerschap of bij Loopbaanoriëntatie (LOB).

Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen maatschappijvakken vmbo en mbo


De leerdoelen van deze module sluiten voor het vmbo aan bij de zes algemene onderwijsdoelen uit de preambule van het examenprogramma voor alle vakken. Er liggen met name relaties met de algemene onderwijsdoelen voor Leren uitvoeren, Leren leren en Leren communiceren. Voor het mbo ligt er een relatie met de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak Burgerschap (klik [hier](#) voor meer informatie), vooral met de sociaal-maatschappelijke dimensie.

Evaluatie

De Kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. De resultaten van de kennischecks zijn voor de docent online in te zien.

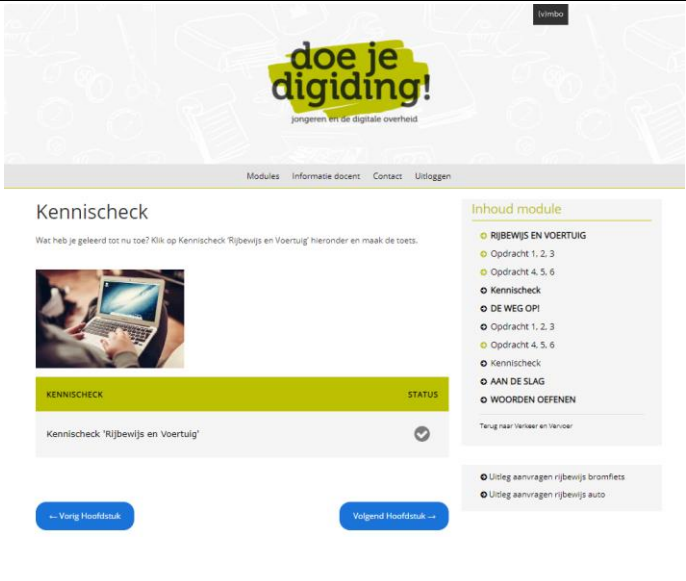
De module in stappen

Introductie

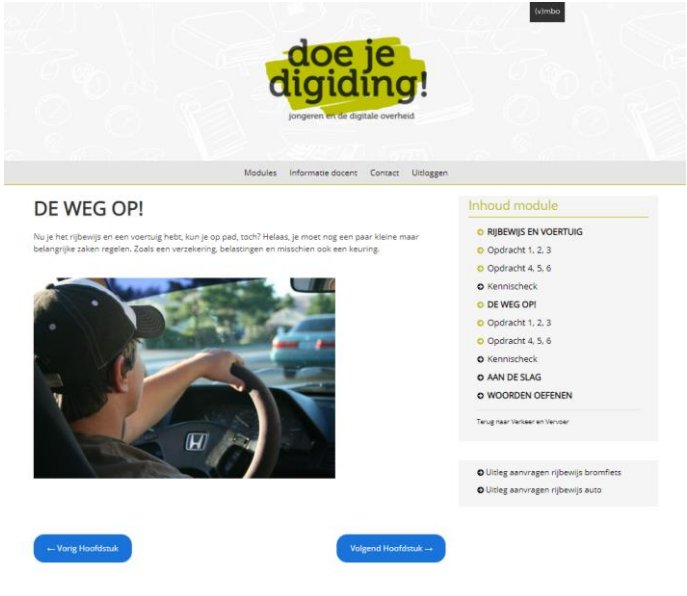
	Activiteit	Screenshot	Duur
1	<p>De docent laat als introductie op de module 'Verkeer en Vervoer' de animatie 'Verkeer en Vervoer' zien via het digibord of computer met beamer in de klas. Hij bekijkt samen met de klas de animatie en bespreekt deze klassikaal aan de hand van de volgende vragen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Heeft iemand een brommer-/scooter-/autorijbewijs?<ol style="list-style-type: none">a. Hoe gingen het aanvragen van het theorie-examen in zijn werk?b. En hoe ging dat bij het praktijkexamen?c. Wat heb je zelf gedaan?d. Vond je het lastig of ging het gemakkelijk?2. Heeft iemand wel eens een tweedehands brommer/scooter/auto gekocht?<ol style="list-style-type: none">a. Hoe ging het in zijn werk om het motorvoertuig op jouw naam te krijgen (de tenaamstelling). Heb je dat zelf geregeld? Vond je het lastig of ging het gemakkelijk?b. Heb je het motorvoertuig ook verzekerd?c. Hoe ging dat verzekeren in zijn werk?3. De animatie eindigt met de vraag 'Huh? Welke documenten moet je onderweg eigenlijk bij je hebben?' Vraag de leerlingen of ze dat weten. Deze vraag vormt ook de overgang naar de inhoud van de module, waarin toegewerkt wordt naar de stappen die je achtereenvolgens moet zetten op weg naar het aanvragen van een rijbewijs voor brommer, scooter of auto.	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'Verkeer en Vervoer' and features a video player showing an animation of a person at a 'RIJSCHOOL' (Driving School) with signs for 'AUTO RIJLES 35,- PIER UUR' and 'SCOOTER PAKKET'. To the right of the video is a 'Inhoud module' (Module Content) sidebar listing topics like 'RIJBEBEWS EN VOERTUIG', 'DE WEG OPT', and 'AAN DE SLAG'. Below the video, there are two bullet points: 'Uitleg aanvragen rijbewijs bromfiet' and 'Uitleg aanvragen rijbewijs auto'.</p>	5 minuten

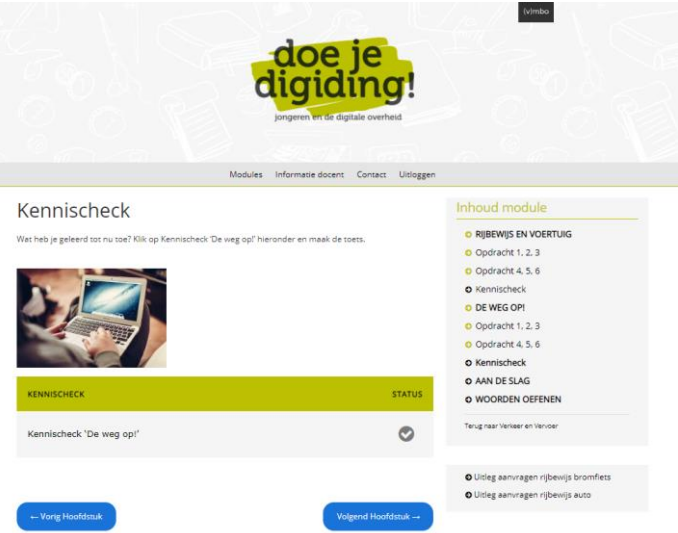
Rijbewijs en voertuig

	Activiteit	Screenshot	Duur
2	<p>De docent verstrekt de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i> aan de leerlingen, zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>Er wordt ingelogd via het volgende URL-adres: https://doeje digiding.nl/</p> <p>De docent legt de leerlingen uit hoe ze moeten navigeren door de hoofdstukken. Je gaat pas verder als je alle opdrachten hebt gedaan van het hoofdstuk waar je mee bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop 'Volgend Hoofdstuk' onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen loggen in en gaan via de inhoudsopgave van de module naar onderdeel 1 'Rijbewijs en voertuig'.</p> <p>De leerlingen bekijken individueel of in tweetallen de video's die bij 'Rijbewijs en voertuig' horen en maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation menu with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main heading is 'RIJBEWIJS EN VOERTUIG'. Below the heading, there is a video player showing a person on a golf course. To the right of the video player, there is a 'Inhoud module' section with a list of tasks: 'Rijbewijs en voertuig', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischek', 'DE WEG OPI', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischek', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. At the bottom of the page, there is a blue button labeled 'Volgend Hoofdstuk -->'. The background of the website is light green with various icons related to digital learning.</p>	15 minuten

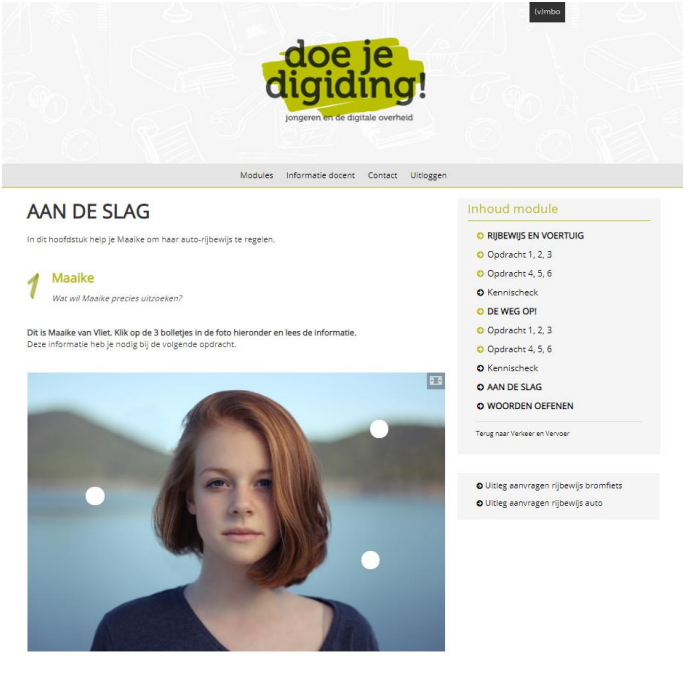
	Activiteit	Screenshot	Duur
3	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij 'Rijbewijs en voertuig', bespreekt de docent klassikaal opdrachten 1 t/m 6 kort. Hij bespreekt vooral die opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Tevens behandelt hij eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze controleren zelf hun antwoorden.</p> <p>Voor de docent zijn de resultaten van de kennischek per leerling in te zien. Hoe dit in zijn werk gaat, staat in de algemene inleiding op de modules, 'Toelichting modules' (zie doejeDigiding.nl, bij 'Informatie docent').</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'Kennischek' and includes a sub-header 'Wat heb je geleerd tot nu toe? Klik op Kennischek 'Rijbewijs en Voertuig' hieronder en maak de toets.' Below this is a progress indicator for 'KENNISCHECK' with a 'STATUS' label and a checkmark. A 'Kennischeck: 'Rijbewijs en Voertuig'' entry is shown with a checkmark. At the bottom, there are two blue buttons: '← Vorig Hoofdstuk' and 'Volgend Hoofdstuk →'. On the right side, there is a sidebar titled 'Inhoud module' with a list of items: 'RIJBEWIJS EN VOERTUIG', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischek', 'DE WEG OPI', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischek', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. Below the sidebar, there are links for 'Terug naar 'Rijbewijs en Voertuig'', 'Uitslag aanvragen rijbewijs bromfiets', and 'Uitslag aanvragen rijbewijs auto'.</p>	10 minuten

De weg op!

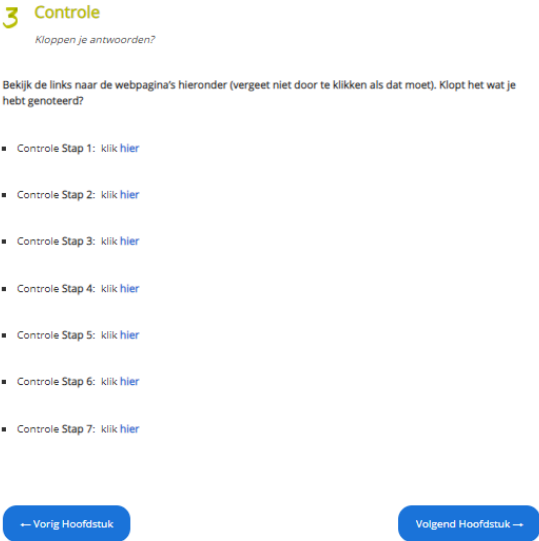
	Activiteit	Screenshot	Duur
4	<p>De leerlingen bekijken individueel of in tweetallen de video's die horen bij onderdeel 2 'De weg op!' en maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'DE WEG OP!' and includes a sub-header 'Inhoud module'. Below this, there is a list of items: 'RIJBEWIJS EN VOERTUIG', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'DE WEG OPI', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. There are also buttons for 'Terug naar Verkeer en Vervoer', 'Uitleg aanvragen rijbewijs bromfiets', and 'Uitleg aanvragen rijbewijs auto'. At the bottom, there are navigation buttons: '← Vorig Hoofdstuk' and 'Volgend Hoofdstuk →'. A video thumbnail shows a person driving a car.</p>	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
5	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan maken die hoort bij 'De weg op!', bespreekt de docent klassikaal opdrachten 1 t/m 6 kort. Hij bespreekt vooral de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Tevens behandelt hij eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze controleren zelf hun antwoorden.</p> <p>Voor de docent zijn de resultaten van de kennischek per leerling in te zien. Hoe dit in zijn werk gaat, staat in de algemene inleiding op de modules, 'Toelichting modules' (zie doejedigiding.nl, bij 'Informatie docent').</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation menu with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'Kennischek' and includes a sub-header 'Wat heb je geleerd tot nu toe? Klik op Kennischek 'De weg op!' hieronder en maak de toets.' Below this is a small image of a person using a laptop. A progress bar shows the 'KENNISCHECK' task is completed. To the right, a 'Inhoud module' sidebar lists tasks: 'RIJBEWIJS EN VOERTUIG', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'KENNISCHECK', 'DE WEG OPI', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'KENNISCHECK', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. At the bottom, there are buttons for '← Vorig Hoofdstuk' and 'Volgend Hoofdstuk →'.</p>	10 minuten

Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
6	<p>De docent introduceert klassikaal kort het onderdeel 'Aan de slag'.</p> <p>Bij 'Aan de slag' gaan leerlingen het fictieve personage Maaïke van Vliet helpen bij het regelen van haar autorijbewijs, inclusief de examens. Al doende leren de leerlingen de stappen kennen, die ze moeten zetten als ze zelf hun autorijbewijs willen gaan halen. Bij opdracht 1 maken ze kennis met Maaïke.</p>	 <p>The screenshot shows the 'doe je digiding!' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Modules', 'Informatie docent', 'Contact', and 'Uitloggen'. The main content area is titled 'AAN DE SLAG' and contains the following text: 'In dit hoofdstuk help je Maaïke om haar auto-rijbewijs te regelen.' Below this is a section for '1 Maaïke' with the sub-header 'Wat wil Maaïke precies uitzoeken?'. A paragraph follows: 'Dit is Maaïke van Vliet. Klik op de 3 bolletjes in de foto hieronder en lees de informatie. Deze informatie heb je nodig bij de volgende opdracht.' Below the text is a photo of a young woman with red hair. To the right of the main content is a sidebar titled 'Inhoud module' with a list of items: 'RIJBEWIJS EN VOERTUIG', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'DE WEG OPI', 'Opdracht 1, 2, 3', 'Opdracht 4, 5, 6', 'Kennischeck', 'AAN DE SLAG', and 'WOORDEN OEFENEN'. At the bottom of the sidebar, there are two buttons: 'Terug naar Verkeer en Vervoer' and 'Uitslag aanvragen rijbewijs bromfietts' and 'Uitslag aanvragen rijbewijs auto'.</p>	5 minuten

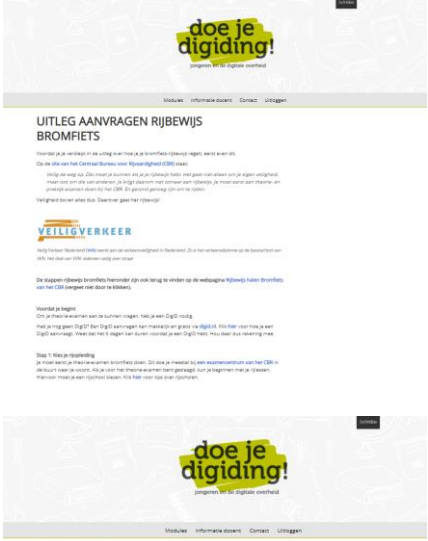
	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>Bij de tweede opdracht 'Onderzoek' gaan de leerlingen met Google op internet op zoek naar relevante informatie. Dit onderzoek is in zeven onderdelen opgedeeld.</p> <p>De leerlingen gaan aan de slag met het onderzoek.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>2 Onderzoek Geef antwoord op de vraag van Maaïke...</p> <p>*Wat moet je allemaal regelen voor je auto-rijbewijs? Dat is de vraag van Maaïke. Dat is best veel; al het regelwerk bestaat uit 7 stappen in totaal. Zoek hieronder voor Maaïke uit wat die 7 stappen inhouden.</p> <p>Het auto-rijbewijs regelen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stap 1 ● Stap 2 ● Stap 3 ● Stap 4 ● Stap 5 ● Stap 6 ● Stap 7 <p>Stap 1 Hulp nodig?</p> <p>Wat is het eerste wat Maaïke moet doen? Gebruik Google voor het antwoord of klik op <i>Hulp nodig?</i> rechtsboven bij deze vraag.</p> <p>Typ hier je antwoord</p> <p>Welke vragen moet Maaïke voor zichzelf beantwoorden bij deze eerste stap. Het zijn er 3. Zoek je antwoord via Google of klik op <i>Hulp nodig?</i> rechtsboven bij deze vraag.</p> <p>Typ hier je antwoord</p> <p style="text-align: right;">◀ ▶</p>	15 minuten

	Activiteit	Screenshot	Duur
8	<p>Bij de derde opdracht 'Controle' controleren de leerlingen zelf of hun antwoorden die ze bij de onderzoekopdrachten hebben gegeven kloppen. Dit doen ze met behulp van voorgeselecteerde webpagina's. De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van smartboard of computer plus beamer.</p> <p>De docent sluit vervolgens dit Aan de slaggedeelte klassikaal af door een korte samenvatting te geven van wat de leerlingen hebben gedaan bij dit onderdeel van de module Verkeer en Vervoer.</p>	 <p>The screenshot shows a page titled "3 Controle" with the subtitle "Kloppen je antwoorden?". Below the title, there is a question: "Bekijk de links naar de webpagina's hieronder (vergeet niet door te klikken als dat moet). Klopt het wat je hebt genoteerd?". A list of seven control steps follows, each with a "klik hier" link. At the bottom, there are two blue buttons: "← Vorig Hoofdstuk" and "Volgend Hoofdstuk →".</p>	10 minuten

Woorden oefenen

	Activiteit	Screenshot	Duur
9	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>De docent loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>The screenshot shows a web page for 'doe je digiding!' with the subtitle 'jongeren en de digitale overheid'. The main heading is 'WOORDEN OEFENEN'. Below the heading is an introductory paragraph and a small image of wooden letter tiles. There are five numbered tasks: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hier [] is het Centraal Bureau Rijbewijsbevoegden. Dit bureau van de overheid regelt je theorie-examen en praktijk-examen voor je rijbewijs. 2. Je moet een [] aanvragen, voordat je je praktijk-examen voor je auto-rijbewijs kunt doen. Dit is een lijst met vragen over je gezondheid. Zo kan het CBR zien of je fit genoeg bent om een auto te besturen. 3. Je kan je praktijk-examen voor je auto-rijbewijs oefenen. Dit noemt je een []. 4. Je rijbewijs is ook een [], vergelijkbaar met je ID-kaart of paspoort. 5. Bij je praktijk-examen zit een [] van het CBR, naast je in de auto. Hij of zij controleert of je voldoende rijdt tijdens het examen. The sidebar on the right lists the module content: <ul style="list-style-type: none"> RIJBEWIJS EN VOERTUIG Opdracht 1, 2, 3 Opdracht 4, 5, 6 Kennischek DE WEG OPI Opdracht 1, 2, 3 Opdracht 4, 5, 6 Kennischek AAN DE SLAG WOORDEN OEFENEN </p>	5 minuten

Uitleg aanvragen rijbewijs bromfiets en Uitleg aanvragen rijbewijs auto

	Activiteit	Screenshot	Duur
10	<p>De docent wijst de leerlingen als afsluiting van de module nog op het volgende onderdeel ‘Uitleg aanvragen rijbewijs bromfiets’ en ‘Uitleg aanvragen rijbewijs auto’. Dit onderdeel is niet bedoeld voor in de klas. De leerlingen vinden hier stappenplannen die ze kunnen downloaden en printen. In de stappenplannen staan alle stappen die nodig zijn voor het behalen en aanvragen van een rijbewijs. Met deze instructies bij de hand kunnen de leerlingen zelfstandig daadwerkelijk de stappen tot het behalen en aanvragen van een rijbewijs zetten. Is het toch te moeilijk, dan bieden sommige bibliotheken en sommige scholen ondersteuning bij het daadwerkelijk doen van de aanvragen. Meer informatie daarover vindt u op www.digidingen-desk.nl.</p> <p>Het daadwerkelijk aanvragen van een theorie-examen en rijbewijs dienen uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid buiten de klassensituatie plaats te vinden.</p>	 <p>UITLEG AANVRAGEN RIJBEWIJS BROMFIETS</p> <p>Vooraf je je wilt inschrijven in de uitleg over hoe je je bromfiets rijbewijs krijgt, eerst eerst dit. Op de site van het Centraal Bureau voor de Rijbewijzen (CBR) staat:</p> <p>Hoe je het rijbewijs krijgt. Dit moet je kunnen en je je rijbewijs hebt. Het gaat niet alleen om je eigen veiligheid, maar ook om die van anderen. Dit rijbewijs moet niet alleen een rijbewijs, je moet eerst een theorie-examen doen dat het CBR. En daarna het rijbewijs aanvragen op een rijbewijs.</p> <p>Vrijwillig helpen en dus. Daarom gaat het rijbewijs!</p> <p>VEILIGVERKEER</p> <p>Hoe je het rijbewijs krijgt. Dit moet je kunnen en je rijbewijs hebt. Het gaat niet alleen om je eigen veiligheid, maar ook om die van anderen. Dit rijbewijs moet niet alleen een rijbewijs, je moet eerst een theorie-examen doen dat het CBR. En daarna het rijbewijs aanvragen op een rijbewijs.</p> <p>Vrijwillig helpen en dus. Daarom gaat het rijbewijs!</p> <p>UITLEG AANVRAGEN RIJBEWIJS AUTO</p> <p>Vooraf je je wilt inschrijven in de uitleg over hoe je je auto rijbewijs krijgt, eerst eerst dit. Op de site van het Centraal Bureau voor de Rijbewijzen (CBR) staat:</p> <p>Hoe je het rijbewijs krijgt. Dit moet je kunnen en je je rijbewijs hebt. Het gaat niet alleen om je eigen veiligheid, maar ook om die van anderen. Dit rijbewijs moet niet alleen een rijbewijs, je moet eerst een theorie-examen doen dat het CBR. En daarna het rijbewijs aanvragen op een rijbewijs.</p> <p>Vrijwillig helpen en dus. Daarom gaat het rijbewijs!</p> <p>VEILIGVERKEER</p> <p>Hoe je het rijbewijs krijgt. Dit moet je kunnen en je rijbewijs hebt. Het gaat niet alleen om je eigen veiligheid, maar ook om die van anderen. Dit rijbewijs moet niet alleen een rijbewijs, je moet eerst een theorie-examen doen dat het CBR. En daarna het rijbewijs aanvragen op een rijbewijs.</p> <p>Vrijwillig helpen en dus. Daarom gaat het rijbewijs!</p>	Buiten lestijd