

## Aansluiting lesmodules *Doe je digiding!* bij eindtermen vmbo voor maatschappijleer, economie en bij LOB

### Aansluiting bij maatschappijleer, economie en bij LOB

De modules van *Doe je digiding!* sluiten op verschillende manieren aan bij de preambule en de eindtermen voor de vakken maatschappijleer, economie en bij de competenties van het vak LOB in het vmbo. In dit document staat samengevat welke aansluiting er is.

## Preambule alle vakken en sectoren in het vmbo

In dit schema staat een selectie van de algemene onderwijsdoelen uit de preambule waar de lesmodules van *Doe je digiding!* bij aansluiten.

Algemene onderwijsdoelen	Aansluiting <i>Doe je digiding!</i>
<p><b>2 Leren uitvoeren</b></p> <p>2.3 Informatie in verschillende gegevensbestanden opzoeken, selecteren, verzamelen en ordenen.</p> <p>2.7 Computervaardigheden</p>	<p>In het lesprogramma <i>Doe je digiding!</i> leren de leerlingen hun digitale informatievaardigheden te vergroten: het kunnen zoeken, vinden en verwerken van digitale informatie. Ze leren de gevonden informatie toepassen binnen realistische situaties via de opdrachten in de modules.</p> <p>De lesmodules doen beroep op tal van basis computervaardigheden: bijvoorbeeld leren werken met websites, met verschillende schermen, met diverse navigatieknoppen.</p>
<p><b>3 Leren leren</b></p> <p>3.1 Informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten.</p> <p>3.2 Strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis</p> <p>3.3 Strategieën gebruiken voor het begrijpen van mondelinge en schriftelijke informatie op een doordachte wijze keuze problemen oplossen.</p> <p>3.7 Op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen</p>	<p>In <i>Doe je digiding!</i> leren de leerlingen websites beoordelen op betrouwbaarheid, ze leren informatie van diverse websites te verwerken en benutten. Ze leren ook competenties op het gebied van mediawijsheid, zoals: beoordelen van de veiligheid van websites en veilig omgaan met persoonsgegevens, gebruikersnamen en wachtwoorden bij gebruik van digitale diensten.</p> <p>Leerlingen leren verbanden leggen tussen aanwezige kennis en nieuwe kennis die in de modules wordt aangeboden.</p> <p>Leerlingen leren strategieën om te leren omgaan met websites met veel tekst en lastige woorden; ze leren gericht zoeken naar informatie/gericht lezen.</p> <p>Via gerichte opdrachten waarbij leerlingen naar hun eigen mening wordt gevraagd, leren leerlingen op basis van argumenten tot een eigen standpunt te komen.</p>
<p><b>6 Leren reflecteren op de toekomst</b></p> <p>6.4 De rol van het belang van op school geleerde kennis, inzicht en vaardigheden voor het maatschappelijk leven, dagelijks leven, vrije tijd en vrijwilligerswerk.</p> <p>6.7 Het beoordelen van eigen mogelijkheden en interesses in het licht van vervolgstudie, beroepen en maatschappelijk functioneren</p> <p>6.8 Het kunnen maken van een verantwoorde keuze voor een vervolgopleiding</p>	<p>De thema's in <i>Doe je digiding!</i> zijn gebaseerd op belangrijke gebeurtenissen in het leven van de jongeren: (eerste) bijbaan, rijbewijs gaan halen, studeren. Via de modules onderzoeken de jongeren welke vaardigheden zij nodig hebben om hun zelfstandigheid op deze terreinen te vergroten.</p> <p>Binnen de modules Bijbaan en Studeren onderzoeken leerlingen aan de hand van opdrachten welke bijbaan ze mogen doen op hun leeftijd en hoe ze tot een keuze voor een mbo-opleiding kunnen komen.</p>

## Eindtermen maatschappijleer

In dit schema staat een selectie van de eindtermen maatschappijleer waar de lesmodules van *Doe je digiding!* bij aansluiten.

Eindtermen maatschappijleer	Aansluiting <i>Doe je digiding!</i>
<p><b>Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.</p>	<p>De thema's in <i>Doe je digiding!</i> zijn gebaseerd op belangrijke gebeurtenissen in het leven van de jongeren: (eerste) bijbaan, rijbewijs gaan halen, studeren. Via de modules ontwikkelen leerlingen vaardigheden zij nodig hebben om hun zelfstandigheid op deze terreinen te vergroten.</p> <p>Binnen de modules Bijbaan en Studeren onderzoeken leerlingen aan de hand van opdrachten welke bijbaan ze mogen doen op hun leeftijd en hoe ze tot een keuze voor een mbo-opleiding kunnen komen.</p>
<p><b>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer.</b></p> <p>Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven</p>	<p>Via gerichte opdrachten waarbij leerlingen naar hun eigen mening wordt gevraagd, leren leerlingen op basis van argumenten tot een eigen standpunt te komen.</p>
<p><b>Sociale verschillen</b></p> <p>Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.</p>	<p>In de module Identiteit wordt ingegaan op de vraag wat jouw identiteit eigenlijk bepaalt en wordt daarover klassikaal met elkaar gesproken. Ook wordt aandacht besteed aan de vraag welke functionarissen wel en niet naar je identiteitspapieren mogen vragen.</p> <p>Dit zijn goede startpunten voor een gesprek over sociale verschillen.</p>
<p><b>Macht en zeggenschap</b></p> <p>Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken</p> <p>Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, kenmerken van een parlementaire democratie herkennen en toelichten</p>	<p>In verschillende modules van <i>Doe je digiding!</i> leren de leerlingen wat hun rechten en plichten zijn als burger en hoe regels samenleven mogelijk maken.</p> <p>In de module Verkeer en vervoer wordt bijv. aandacht besteed aan de afspraken die er zijn rondom het veilig rijden op de openbare weg. In de modules Bijbaan en Zorg wordt aandacht besteed aan de solidariteitsbeginselen (belasting betalen, zorgpremie betalen).</p> <p>In de module Overheid, burger en DigiD leren de leerlingen welke rollen een burger van Nederland heeft/kan innemen ten opzichte van de overheid.</p>

[Examenprogramma Maatschappijleer \(gemeenschappelijk deel\), vmb](#)

## Eindtermen economie

In dit schema staat een selectie van de eindtermen economie waar de lesmodules van *Doe je digiding!* bij aansluiten.

Eindtermen economie	Aansluiting <i>Doe je digiding!</i>
<p><b>Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>De kandidaat kan zich oriënteren op eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij</p>	<p>De thema's in <i>Doe je digiding!</i> zijn gebaseerd op belangrijke gebeurtenissen in het leven van de jongeren: (eerste) bijbaan, rijbewijs gaan halen, studeren. Via de modules ontwikkelen leerlingen vaardigheden zij nodig hebben om hun zelfstandigheid op deze terreinen te vergroten.</p> <p>Binnen de modules Bijbaan en Studeren onderzoeken leerlingen aan de hand van opdrachten welke bijbaan ze mogen doen op hun leeftijd en hoe ze tot een keuze voor een mbo-opleiding kunnen komen.</p>
<p><b>Consumptie</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p>	<p>In verschillende modules (Bank en geldzaken, Bijbaan, Studeren en Zorg) krijgen de leerlingen inzicht in de functies van geld, online shoppen, online fraude, het nut van en de vormen van belasting en van toeslagen, en het belang van het solidaire zorgstelsel. Ze krijgen inzicht in inkomen en uitgaven bij studeren en het belang van diverse soorten verzekeringen.</p> <p>Leerlingen worden in alle modules uitgedaagd om aan de hand van een concrete casus de opgedane inzichten en kennis toe te passen.</p>
<p><b>Consumptie en consumentenorganisaties</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.</p>	<p>In de module Bank en geldzaken krijgen de leerlingen inzicht in verschillende diensten van de bank en leren ze over de risico's van rood staan en geld lenen.</p>
<p><b>Overheid en bestuur</b></p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.</p>	<p>In <i>Doe je digiding!</i> worden de leerlingen maximaal voorbereid op het regelen van zaken met de digitale overheid. Leerlingen krijgen in dat kader ook inzicht in de diverse functies van de overheid en de wijze waarop de overheid zaken in Nederland heeft geregeld (belastingen, toelagen, zorgstelsel etc.).</p> <p>Leerlingen worden in alle modules uitgedaagd om aan de hand van een concrete casus de opgedane inzichten en kennis toe te passen.</p>

Examenprogramma Economie, vmbo

## Competenties LOB

In dit schema staat een selectie van de competenties LOB waar de lesmodules van *Doe je digiding!* bij aansluiten.

Competentie	Aansluiting <i>Doe je digiding!</i>
<p><b>Loopbaansturing</b></p> <p>Staat voor het plannen, beïnvloeden en bespreken van leren en werken gericht op loopbaanontwikkeling. Jongeren ontwikkelen de competentie om zelf verantwoordelijkheid te nemen en om een plek op de arbeidsmarkt te verwerven, te behouden of te wijzigen.</p>	<p>De thema's in <i>Doe je digiding!</i> zijn gebaseerd op belangrijke gebeurtenissen in het leven van de jongeren: (eerste) bijbaan, rijbewijs gaan halen, studeren. Via de modules ontwikkelen leerlingen vaardigheden die zij nodig hebben om hun zelfstandigheid op deze terreinen te vergroten.</p> <p>Binnen de modules Bijbaan en Studeren onderzoeken leerlingen aan de hand van opdrachten welke bijbaan ze mogen doen op hun leeftijd en hoe ze tot een keuze voor een mbo-opleiding kunnen komen.</p>

[Wegwijzer Loopbaancompetenties](https://www.vo-raad.nl/system/downloads/attachments/000/000/507/original/2017Kwaliteitsagenda-LOB-VO.pdf?1512036410)

<https://www.vo-raad.nl/system/downloads/attachments/000/000/507/original/2017Kwaliteitsagenda-LOB-VO.pdf?1512036410>