

## Docentenhandleiding Digitale zorg

### De module

In deze module verkennen leerlingen het thema Digitale zorg aan de hand van opdrachten. Je bereidt je leerlingen voor om zelfstandig hun digitale zorg te regelen. Dit is het hoofddoel van de module. Een belangrijke opmerking hierbij: uit oogpunt van privacy en aansprakelijkheid vindt het daadwerkelijk inloggen in het patiëntenportaal en het invullen van een donorkeuze in het Donorregister buiten de klassensituatie<sup>1</sup> plaats. In de lesmodule wordt dit alleen voorbereid.

### Opbouw module

De module Wonen is opgebouwd uit vijf onderdelen:

- Animatie;
- Opdrachten Digitale zorg;
- Opdrachten Jij en je gegevens;
- Aan de slag;
- Woorden oefenen.

De introductie van het thema Digitale zorg vindt klassikaal plaats aan de hand van een animatiefilmpje. Vervolgens worden online opdrachten aangeboden. Er zijn twee clusters opdrachten, met tweemaal zes opdrachten. De leerlingen kunnen deze opdrachten individueel maken of in tweetallen. De leerlingen kunnen hun antwoorden op de opdrachten zelf online controleren. Regelmatig bespreekt u de voortgang met de leerlingen. Via zogenaamde kennischecks wordt de verworven kennis online getoetst in de module. Ook hier kunnen de leerlingen hun antwoorden zelf online controleren. In het onderdeel Aan de slag oefenen leerlingen digitale informatievaardigheden en competenties op het gebied van

<sup>1</sup> Dit kan gebeuren via *Digidingen-desk. Inloopspreekuur voor jongeren*. Bibliotheken kunnen dit inloopspreekuur inrichten of scholen kunnen dat doen, al dan niet in samenwerking met de bibliotheek. Voor meer informatie: [www.digidingen-desk.nl](http://www.digidingen-desk.nl).

mediawijsheid<sup>2</sup> die ze nodig hebben bij het zoeken naar online gezondheidsinformatie en het uitkiezen van een betrouwbare gezondheidsapp. In het onderdeel Woorden oefenen werken de leerlingen aan het uitbreiden van de woordenschat die hoort bij het thema Digitale zorg.

Voor meer informatie over de achtergronden en aanpak van *Doe je digiding!* zie Algemene toelichting ([doejedigiding.nl](https://doejedigiding.nl), bij Informatie docent).

### Doelgroep

- Vmbo-leerlingen, vierde leerjaar, alle leerwegen (beroeps, kader, gemengd, theoretisch).
- Mbo-studenten, eerste leerjaar, alle niveaus (niveau 1, 2, 3, 4).

### Duur

De gehele module duurt 90 minuten. Als docent staat het je vrij om opdrachten over te slaan en zo de module in te korten.

### Benodigde materialen

1. Digibord of computer met internetverbinding, beamer en scherm.
2. Een lokaal met voldoende computers (desktops/laptops/tablets) met internetverbinding voor de leerlingen. Bij voorkeur één computer per leerling, anders één computer per tweetal.
3. Voldoende koptelefoons voor de leerlingen. Vraag de leerlingen vooraf hun eigen 'oortjes' mee te nemen.
4. Deze docentenhandleiding en het antwoordblad. In het antwoordblad vind je bij alle opdrachten de juiste/mogelijke antwoorden.

### Voorbereiding

1. Lees de e-mail die je ontvangt nadat de school een overeenkomst heeft gesloten met Stichting Digisterker voor het gebruik van *Doe je digiding! Jongeren en de digitale overheid*. De inloggegevens van de leerlingen zitten als bijlage bij deze mail. In de mail lees je hoe je met deze gepseudonimiseerde inloggegevens moet omgaan. Lees de mail goed door en voer de aanwijzingen uit.
2. Bekijk de module online: <https://doejedigiding.nl/> en log in met de persoonlijke inloggegevens die je per mail hebt ontvangen. Als je met deze gegevens inlogt, kom je op het docentendeel van de lesomgeving terecht. Het docentendeel bevat naast de modules ook het onderdeel Informatie docent. Daar vind je o.a. de docentenhandleidingen en de antwoordbladen van de modules.
3. Neem de docentenhandleiding door en bepaal welke onderdelen je klassikaal wilt bespreken en welke opdrachten je eventueel wilt overslaan.

<sup>2</sup> Voor een uitleg van deze begrippen verwijzen we naar de Algemene toelichting op de modules, zie: <https://doejedigiding.nl/algemene-toelichting/>.

4. Download de antwoordbladen op je eigen laptop (desktop/tablet).

### Leerdoelen module Digitale zorg

#### Onderdeel 1: Digitale zorg

De leerling kan in eigen woorden formuleren wat digitale zorg is.

De leerling kan voorbeelden geven van verschillende soorten digitale zorg.

De leerling kan de voor- en nadelen benoemen van digitale zorg.

De leerling kan gezondheidsinformatie van verschillende websites met elkaar vergelijken.

De leerling kan beoordelen of online gezondheidsinformatie betrouwbaar is.

De leerling kan minstens drie verschillende betrouwbare websites benoemen waar je terecht kunt voor advies of hulp bij fysieke of mentale gezondheidsklachten.

De leerling is in staat om online gezondheidsinformatie op te zoeken op de website van thuisarts.nl en apotheek.nl.

#### Onderdeel 2: Jij en je gegevens

De leerling kan verschillende gezondheids- en fitnessapps met elkaar vergelijken qua kosten en privacy.

De leerling kan in eigen woorden formuleren wat 'gebruikersdata' zijn.

De leerling kan onderzoeken tot welke gebruikersdata een gezondheids- of fitnessapp toegang heeft.

De leerling kan de mogelijke gevolgen schetsen van het delen van je gebruikersdata in een gezondheids- of fitnessapp.

De leerling kan een persoonlijke afweging maken over het wel of niet delen van zijn/haar gebruikersdata in een gezondheids- of fitnessapp.

De leerling kan aangeven wie er recht heeft op inzage in je medische dossier.

De leerling kan uitleggen wat de functie van een online patiëntenportaal is.

De leerling kan in eigen woorden formuleren wat het betekent om donor te zijn.

De leerling kent de verschillende donor-keuzemogelijkheden.

#### Woorden Digitale zorg oefenen

De leerling kan begrippen die te maken hebben met het thema 'digitale zorg' in de juiste context plaatsen en in eigen woorden uitleggen wat ze betekenen.

### Relatie met vakken

De module kan binnen het vmbo worden aangeboden bij maatschappijleer. Ook mentoren kunnen de module inzetten. Binnen het mbo kan de module worden aangeboden bij het vak burgerschap. Het zou kunnen dat thema's als online gezondheidsinformatie of het invullen van je donorkeuze op de een of andere manier al zijn besproken. De module biedt dan een mogelijkheid om die leerstof te herhalen.

### Aansluiting bij leerdoelen en eindtermen burgerschap vmbo en mbo

De leerdoelen van deze module sluiten voor het **vmbo** aan bij de zes algemene onderwijsdoelen uit de preambule van het examenprogramma voor alle vakken. Er liggen met name relaties met de algemene onderwijsdoelen voor leren uitvoeren, leren leren en leren communiceren. Voor het **mbo** ligt er een relatie met de dimensies die zijn geformuleerd voor het vak burgerschap (klik [hier](#) voor meer informatie), vooral met de sociaal-maatschappelijke dimensie.

### Evaluatie

De kennischecks geven aan in hoeverre de individuele leerlingen de leerdoelen hebben bereikt. Je kunt de resultaten van de kennischecks online inzien. Hoe je dat kunt doen, kun je lezen in het document 'Praktische informatie lesomgeving Doe je digiding!' Zie hier:


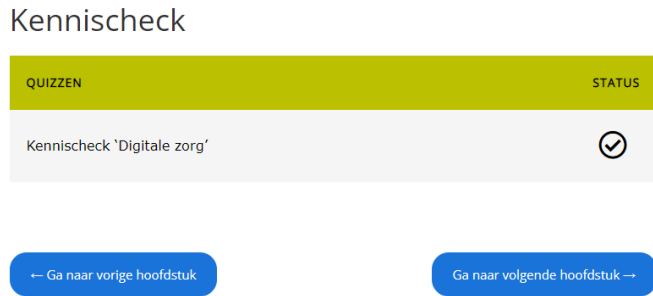
<https://doejedigiding.nl/praktische-informatie/>.

## De module in stappen


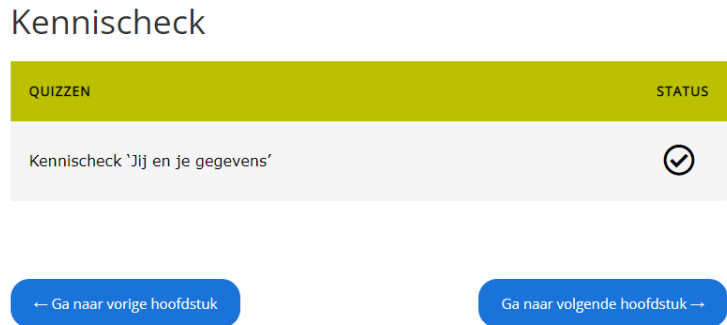
### Introductie

	Activiteit	Screenshot	Duur
1	<p>Als introductie op de module laat je de animatie Digitale Zorg zien via het digibord of via de computer met beamer. Daarna bespreek je het introductiefilmpje klassikaal aan de hand van de volgende drie vragen:</p> <p>Vraag 1: Wie heeft er een gezondheidsapp op zijn telefoon staan? Denk aan een sportapp, voedingsapp of stappenteller.</p> <p>Vraag 2: Waar zoek jij online informatie als je ergens last van hebt?</p> <p>Vraag 3: Wat kies jij? Een online consult met je huisarts of een fysiek consult met je huisarts?</p> <p>De animatie eindigt met de uitroep: 'Hoe regel jij jouw digitale zorg?' Deze vraag vormt de overgang naar de inhoud van de module.</p>		10 minuten

## Een eigen plek

	Activiteit	Screenshot	Duur
2	<p>Geef je leerlingen de inloggegevens van <i>Doe je digiding!</i> zodat zij aan het werk kunnen.</p> <p>De leerlingen loggen in via: <a href="https://doejedigiding.nl/">https://doejedigiding.nl/</a>.</p> <p>Je legt de leerlingen uit hoe ze door de lessen moeten navigeren. Je benadrukt dat je pas verder mag gaan als je alle opdrachten hebt gedaan van de les waarmee je bezig bent. Zodra dit het geval is, druk je op de blauwe knop 'Volgende les' onderaan het scherm.</p> <p>De leerlingen loggen in en gaan via de inhoudsopgave van de module naar het onderdeel Digitale Zorg.</p> <p>De leerlingen bekijken de video die bij Digitale Zorg hoort. Ze doen dat individueel of in tweetallen. Ook maken ze de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer met beamer.</p>		15 minuten
3	<p>Voordat de leerlingen de kennischek gaan doen die hoort bij Digitale Zorg, bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga vooral in op opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen individueel of in tweetallen de kennischek maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p> <p>Je kunt de resultaten van de kennischek per leerling inzien. Hoe dit in zijn werk gaat, staat in het document Praktische informatie (zie doejedigiding.nl, bij Informatie docent).</p>		10 minuten

## Online shoppen en lenen

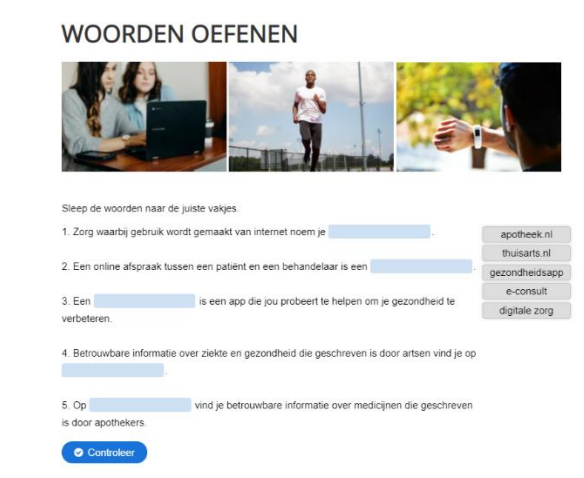
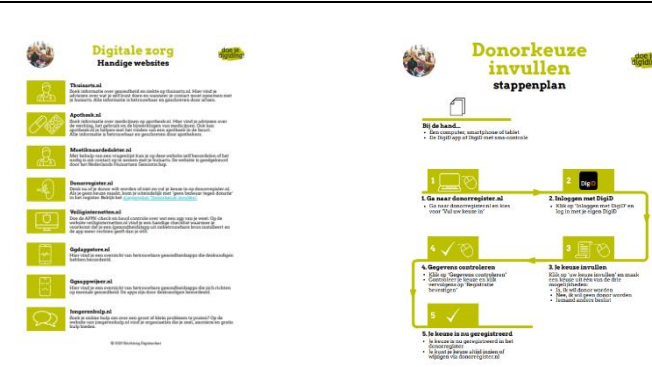
	Activiteit	Screenshot	Duur
4	<p>De leerlingen bekijken - individueel of in tweetallen - de video's die horen bij onderdeel 2: 'Jij en je gegevens' en ze maken de opdrachten 1 t/m 6.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p>(De video stopt automatisch bij 2:38)</p>	15 minuten
5	<p>Voordat de leerlingen de kennischeck gaan maken die hoort bij 'Jij en je gegevens' bespreek je kort en klassikaal de opdrachten 1 t/m 6. Ga daarbij vooral in op de opdrachten die problemen opleverden en vat de inhoud nog even kort samen. Behandel ook eventuele vragen van de leerlingen.</p> <p>Hierna gaan de leerlingen - individueel of in tweetallen - de kennischeck maken. Ze krijgen direct feedback op de gegeven antwoorden.</p>		10 minuten

## Aan de slag

	Activiteit	Screenshot	Duur
6	<p>Introduceer kort en klassikaal het onderdeel Aan de slag.</p> <p>Bij Aan de slag gaan leerlingen het fictieve personage Dylan helpen bij het opzoeken van gezondheidsinformatie en het uitkiezen van een gezondheidsapp.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 A screenshot of a young man with short brown hair and a light beard, wearing a white t-shirt. He is smiling and looking towards the camera. The background is a blurred outdoor scene at night with some lights and a dark sky.	15 minuten



## Woorden oefenen

	Activiteit	Screenshot	Duur
7	<p>De leerlingen hebben bij deze module nieuwe woorden leren kennen. Ze leren de betekenis van deze woorden nog beter kennen door ze via een sleepoefening in de juiste context te plaatsen.</p> <p>Je loopt rond, kijkt hoe het gaat en bespreekt eventueel optredende problemen klassikaal met behulp van digibord of computer plus beamer.</p>	 <p><b>WOORDEN OEFENEN</b></p> <p>Sleep de woorden naar de juiste vakjes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zorg waarbij gebruik wordt gemaakt van internet noem je _____.</li> <li>Een online afspraak tussen een patient en een behandelaar is een _____.</li> <li>Een _____ is een app die jou probeert te helpen om je gezondheid te verbeteren.</li> <li>Betrouwbare informatie over ziekte en gezondheid die geschreven is door artsen vind je op _____.</li> <li>Op _____ vind je betrouwbare informatie over medicijnen die geschreven is door apothekers.</li> </ol> <p>Controleer</p>	5 minuten
8	<p>Als afsluiting van de module wijs je de leerlingen nog op het stappenplan 'Donorkeuze invullen' en het overzicht 'Handige websites'. Het is ook mogelijk om het overzicht en het stappenplan uit te printen en mee te geven of in de klas op te hangen.</p>	 <p><b>Digitale zorg Handige websites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Thuisarts.nl</b>: De huisarts is een specialist die ziekten op maat behandelt. Hij/zij is de eerste persoon die je raad geeft over je gezondheid en of je naar de huisarts moet gaan. Hij/zij kan ook advies geven over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Apothekers.nl</b>: De apotheker is een specialist die geneesmiddelen en geneesmiddelen op maat maakt. Hij/zij kan ook advies geven over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Medicijnadviseur.nl</b>: De medicijnadviseur is een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Receptregulator.nl</b>: De receptregulator is een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Veiligheidschecklist.nl</b>: De veiligheidschecklist is een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Oplossingen.nl</b>: De oplossingen zijn een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Gezondheids.nl</b>: De gezondheids.nl is een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> <li><b>Veiligheids.nl</b>: De veiligheids.nl is een specialist die advies geeft over de juiste manier van gebruik van medicijnen en andere gezondheidsproblemen die voortvloeien uit een ziekte.</li> </ul> <p><b>Donorkeuze invullen stappenplan</b></p> <p><b>Bij de hand...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een computer, internetverbinding of tablet</li> <li>• Het DigID-gebruikersnaam en wachtwoord</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ga naar donorregister.nl</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klik op 'Donorregister' en klik op 'Vul uw keuze in'</li> </ul> </li> <li><b>2. Inloggen met DigID</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klik op 'Inloggen met DigID' en log in met je DigID</li> </ul> </li> <li><b>3. Je keuze invullen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klik op 'Keuze invullen' en maak een keuze voor de organen die je wilt donoren</li> <li>• Klik op 'Keuze invullen' en klik op 'Keuze invullen'</li> <li>• Klik op 'Keuze invullen' en klik op 'Keuze invullen'</li> </ul> </li> <li><b>4. Gegevens controleren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klik op 'Gegevens controleren' en controleer of je gegevens kloppen</li> <li>• Klik op 'Gegevens controleren' en controleer of je gegevens kloppen</li> <li>• Klik op 'Gegevens controleren' en controleer of je gegevens kloppen</li> </ul> </li> <li><b>5. Je keuze te nu getegisterd</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In keuze is nu getegisterd en de keuze is nu getegisterd</li> <li>• In keuze is nu getegisterd en de keuze is nu getegisterd</li> <li>• In keuze is nu getegisterd en de keuze is nu getegisterd</li> </ul> </li> </ol>	Buiten lestijd