

Aansluiting thema's Burgerschap mbo
met leerdoelen lesprogramma 'Doe je
digiding!' van Stichting Digisterker

**doe je
digiding!**

Inhoudsopgave

Algemene toelichting.....	3
Inhoudelijke koppelingen thema's Burgerschap met leerdoelen Doe je digiding!	3
Specifieke leerdoelkoppelingen.....	4
Thema 1. Verschil en gelijkwaardigheid.....	4
Thema 2. Individu en groep	6
Thema 3. Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken	9
Thema 4. Macht en besluitvorming	11

Algemene toelichting

Doe je digiding! is een lesprogramma dat jongeren voorbereidt op hun rol als burger in een digitale samenleving. Het programma sluit direct aan bij de kwalificatie-eisen voor burgerschap in het mbo, omdat het jongeren leert hoe zij hun rechten en plichten kunnen uitoefenen in contact met de overheid en andere instanties. Via levensechte thema's – zoals een bijbaan vinden, een zorgverzekering afsluiten, studiefinanciering aanvragen of een rijbewijs halen – ontdekken jongeren hoe maatschappelijke structuren werken en welke keuzes zij daarin zelf kunnen maken. Ze leren kritisch omgaan met digitale systemen, verkennen hun eigen verantwoordelijkheid en krijgen inzicht in de gevolgen van hun handelen. Zo draagt Doe je digiding! concreet bij aan de ontwikkeling van zelfredzame, betrokken en verantwoordelijke burgers.

Doe je digiding! bestaat in diverse varianten. In onderstaande gaat het over de lesmodules voor mbo (Overigens zijn de lesmodules voor mbo ook bedoeld voor het vmbo).

We beschrijven in bijgaand schema de algemene inhoudelijke koppelingen tussen de thema's van Burgerschap en de modules van Doe je digiding! De specifieke koppelingen tussen de thema's en hoe daaraan aandacht wordt besteed binnen de diverse modules van Doe je digiding! vind je [hier](#).

Inhoudelijke koppelingen thema's Burgerschap met leerdoelen Doe je digiding!

Thema Burgerschap (mbo)	Aansluitende modules Doe je digiding! - mbo	Toelichting
1. Verschil en gelijkwaardigheid	Overheid burger en DigiD, Identiteit, Bijbaan, Studeren, Zorgverzekering, Wonen	Jongeren leren hoe officiële identiteit werkt (ID, DigiD), hoe discriminatie of uitsluiting kan spelen bij werk en wonen, en hoe toegang tot zorg en toeslagen gelijkheid beïnvloedt.
2. Individu en groep	Overheid burger en DigiD, Bijbaan, Studeren, Verkeer en vervoer, Zorgverzekering, Bank en geldzaken, Wonen, Digitale zorg, Ondernemen	Modules behandelen de rol van de overheid en instanties in het leven van de jongere, maar ook samenwerken, rechten en plichten als werknemer, en verantwoordelijkheid voor eigen gezondheid.

Thema Burgerschap (mbo)	Aansluitende modules Doe je digiding! - mbo	Toelichting
3. Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken	Overheid burger en DigiD, Studeren, Zorgverzekering, Bank en geldzaken, Wonen, Ondernemen	Jongeren krijgen inzicht in maatschappelijke systemen (zorg, wonen, geld, ondernemen) en leren kansen en risico's herkennen, inclusief de gevolgen van schulden of betalingsproblemen.
4. Macht en besluitvorming	Overheid burger en DigiD, Identiteit, Bijbaan, Studeren, Verkeer en vervoer, Zorgverzekering, Ondernemen	Jongeren ontdekken hoe zij zelf invloed kunnen uitoefenen (stemmen, participeren, ondernemen), en hoe regels en besluitvorming van de overheid hun dagelijks leven sturen.

Specifieke leerdoelkoppelingen

Thema 1. Verschil en gelijkwaardigheid

Burgerschapdoelen: respect voor diversiteit, omgaan met verschillen, bevorderen van gelijke kansen.

Passend bij leerdoelen Doe je digiding!

Module Overheid, burger en DigiD

- De leerling kan uitleggen wat een DigiD is.
- De leerling kan benoemen wat er kan gebeuren als iemand anders de inloggegevens van jouw DigiD heeft.
- De leerling kan in grote lijnen benoemen bij welke diensten en producten hij zijn DigiD nodig heeft.

Module Identiteit

- De student kan onderscheid maken tussen persoonlijke identiteit en officiële identiteit.
- De student kan enkel voorbeelden noemen van je officiële identiteit (ID, paspoort).
- De student kan uitleggen wat de functie van DigiD is.
- De student kan een voorbeeld geven van identiteitsdiefstal.
- De student kan uitleggen wat een fake-ID is, en waar je dit aan kunt herkennen.
- De student kan mogelijke gevolgen van identiteitsfraude benoemen.
- De student kan benoemen hoe je je naam en/of geslacht op je ID-bewijs kunt laten wijzigen.

Module Bijbaan

- De student kan benoemen dat het afhankelijk van je leeftijd is welke bijbaantjes je wel en niet mag doen.

- De student kan benoemen waarom je online identiteit invloed kan hebben op je sollicitatie.
- De student kan rechten en plichten van een werknemer benoemen (minimumloon, vakantiedagen, vakantietoelage).
- De student kan benoemen wat de Nederlandse overheid met 'ons' belastinggeld doet.
- De student kan uitleggen wat het verschil is tussen het bruto- en het nettoloon.
- De student kan uitleggen wat het verschil is tussen 'zwart' en 'wit' werken.

Module Studeren

- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 geen lesgeld hoeft te betalen.
- De student kan benoemen dat hij als 18-jarige recht heeft op studiefinanciering en dat hij deze kan aanvragen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- De student kan benoemen dat de studiefinanciering is opgebouwd uit vier onderdelen: een basisbeurs, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een lening.
- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 wel recht heeft op een studentenreisproduct.
- De student kan benoemen dat de hoogte van de basisbeurs afhankelijk is van zijn woonsituatie: uitwonende studenten krijgen een hogere basisbeurs dan thuiswonenden.
- De student kan uitleggen hoe een aanvullende beurs werkt. Hij kan uitleggen dat het recht hierop en de hoogte ervan onder andere afhankelijk is van het inkomen van de ouders en van de gezinssamenstelling.
- De student kan uitleggen wat een studentenreisproduct is en ook kent hij het verschil tussen een week- en weekendabonnement.
- De student kan benoemen dat een lening altijd moet worden terugbetaald.

Module Zorgverzekering

- De student kan benoemen dat er in Nederland meerdere (commerciële) zorgverzekeraars zijn die zorgverzekeringen aanbieden, en dat je als klant kunt kiezen.
- De student uitleggen waarom in Nederland een basisverzekering verplicht is.
- De student kan benoemen dat Nederlandse burgers bij Dienst Toeslagen zorgtoeslag kunnen aanvragen, mits je aan bepaalde voorwaarden voldoet, zoals een niet te hoog inkomen.
- De student kan de gevolgen benoemen van het niet (op tijd) betalen van rekeningen, zoals het ontvangen van aanmaningen en het moeten betalen van extra administratieve kosten.

Module Wonen

- De student kan het verschil tussen sociale huurwoningen en huurwoningen in de vrije sector benoemen.
- De student herkent verschillende werkwijzen van malafide woningaanbieders.
- De student is in staat om online informatie op te zoeken over huurtoeslag op de website van de Belastingdienst.
- De student kan via de website van de Belastingdienst een proefberekening invullen om de hoogte van de huurtoeslag te berekenen.
- De student kan de belangrijkste rechten van een huurder benoemen.
- De student kan de belangrijkste plichten van een huurder benoemen.

Thema 2. Individu en groep

Burgerschapsdoelen: verantwoordelijkheid nemen, samenleven, solidariteit.

Passend bij leerdoelen Doe je digiding!:

Module Overheid, burger en DigiD

- De student kan in grote lijnen uitleggen wat de overheid doet.
- De Student kan enkele beroepen van ambtenaren benoemen en uitleggen op welke punten deze beroepen van elkaar verschillen.
- De student kan benoemen op welke manieren je als burger met de overheid kunt meedenken.
- De student kan uitleggen hoe je door te stemmen invloed kunt uitoefenen op de overheid.

Module Bijbaan

- De student kan benoemen dat het afhankelijk van je leeftijd is welke bijbaantjes je wel en niet mag doen.
- De student kan op hoofdlijnen benoemen wat er in een arbeidsovereenkomst en CAO staat.
- De student kan de belangrijkste rechten en plichten van een werknemer benoemen, zoals minimumloon, vakantiedagen en vakantietoeslag.
- De student kan benoemen wat de Nederlandse overheid met 'ons' belastinggeld doet.
- De student kan uitleggen wat het verschil is tussen het bruto- en het nettoloon.
- De student kan uitleggen wat het verschil is tussen 'zwart' en 'wit' werken.
- De student kan uitleggen wat loonheffing is en hoe je dit terugvraagt.
- De student kan uitleggen wat loonheffingskorting is, en dat je dit ook meteen kunt laten toepassen op het loon.

Module Studeren

- De student kan benoemen dat het volgen van een mbo-opleiding geld kost: lesgeld en school- en reiskosten.
- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 geen lesgeld hoeft te betalen.
- De student kan benoemen dat hij als 18-jarige recht heeft op studiefinanciering en dat hij deze kan aanvragen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- De student kan benoemen dat de studiefinanciering is opgebouwd uit vier onderdelen: een basisbeurs, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een lening.
- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 wel recht heeft op een studentenreisproduct.
- De student kan benoemen dat de hoogte van de basisbeurs afhankelijk is van zijn woonsituatie: uitwonende studenten krijgen een hogere basisbeurs dan thuiswonenden.
- De student kan uitleggen hoe een aanvullende beurs werkt. Hij kan uitleggen dat het recht hierop en de hoogte ervan onder andere afhankelijk is van het inkomen van de ouders en van de gezinssamenstelling.
- De student kan uitleggen wat een studentenreisproduct is en ook kent hij het verschil tussen een week- en weekendabonnement.
- De student kan benoemen dat een lening altijd moet worden terugbetaald.

- De student kan uitleggen wat hij moet doen als hij stopt met zijn mbo-studie of als hij van studie verandert. Hij weet dat hij dit dan moet doorgeven aan zijn opleiding en aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- De student kan uitleggen hoe hij zijn studentenreisproduct stop moet zetten als hij is geslaagd of stopt met studeren.
- De student kent de gevolgen van het niet op tijd stopzetten van zijn studentenreisproduct.
- De student kan berekenen hoe hoog een studieschuld aan het einde van een opleiding is als hij iedere maand een bepaald bedrag leent.
- De student kan de eventuele gevolgen van een studieschuld benoemen.
- De student kan uitleggen dat de basisbeurs, de aanvullende beurs en het studentenreisproduct een gift is voor mbo-studenten van niveau 1 en 2 en een prestatiebeurs voor mbo studenten niveau 3 en 4.
- De student kan de stappen benoemen die hij moet zetten om studiefinanciering aan te vragen.

Module Verkeer en vervoer

- De student kan op de website van het CBR de kosten opzoeken van een theorie- en praktijkexamen voor bromfiets of auto.
- De student kan benoemen waarom en hoe je een gezondheidsverklaring moet invullen aan het begin van je rijopleiding.
- De student kan de stappen benoemen die horen bij het aanvragen van je rijbewijs bij de gemeente.
- De student kan uitleggen wat een beginnersrijbewijs en een puntenrijbewijs is en wanneer een bestuurder strafpunten krijgt.
- De student kan aangeven wat de regels zijn voor het gebruik van een mobiele telefoon in het verkeer.
- De student kan benoemen waar je een tenaamstelling van een voertuig kunt regelen en welke stappen je moet zetten bij een tenaamstelling van een voertuig.
- De student kan drie soorten motorvoertuigenverzekering noemen en op hoofdlijnen uitleggen wat de verschillen zijn.

Module Zorgverzekering

- De student kan benoemen dat er in Nederland meerdere (commerciële) zorgverzekeraars zijn die zorgverzekeringen aanbieden, en dat je als klant kunt kiezen.
- De student uitleggen waarom in Nederland een basisverzekering verplicht is.
- De student kan uitleggen dat je een zorgverzekering moet kiezen die bij je past.
- De student kan uitleggen wat vergelijkingssites zijn en waarom de één beter is dan de ander.
- De student kan de stappen benoemen die nodig zijn voor het afsluiten van een passende zorgverzekering.
- De student kan de gevolgen benoemen van het niet (op tijd) betalen van rekeningen, zoals het ontvangen van aanmaningen en het moeten betalen van extra administratieve kosten.
- De student kan benoemen wat hij kan doen om ervoor te zorgen dat hij elke maand zijn zorgpremie kan betalen, zoals altijd voldoende geld op zijn rekening hebben staan bij automatische afschrijving, niet oververzekerd zijn, zorgtoeslag

aanvragen en bij een betalingsachterstand professionele hulp inroepen van bijvoorbeeld de Zorgverzekeringslijn.

- De student kan benoemen wat hij moet doen als hij onverhoopt toch een betalingsachterstand van één tot vijf maanden bij zijn zorgverzekeraar heeft opgebouwd (professionele hulp inroepen en een betalingsregeling treffen bij zijn zorgverzekeraar).
- De student kan de gevolgen benoemen wanneer hij onverhoopt toch een betalingsschuld van zes maanden of meer heeft opgebouwd bij zijn zorgverzekeraar, zoals aangemeld worden bij het CAK (met alle gevolgen van dien).

Bank en geldzaken

- De student kan aan de hand van enkele kenmerken vaststellen of hij/zij op de echte website van een bank zit.
- De student herkent verschillende vormen van digitale fraude en weet wat hij/zij moet doen om er niet in te trappen.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat de risico's zijn van 'rood staan'.
- De student kan oplossingen voorstellen om 'rood staan' te voorkomen.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat het risico is van een abonnement of lening afsluiten.

Module Wonen

- De student kan een begroting maken van inkomsten en uitgaven die horen bij 'op jezelf wonen'.
- De student kan de belangrijkste plichten van een huurder benoemen.
- De student kan in eigen woorden uitleggen wat een inboedel- en aansprakelijkheidsverzekering inhoudt.
- De student kan de post en administratie van belangrijke (overheids)instanties (digitaal) bijhouden.

Module Digitale zorg

- De student kan in eigen woorden formuleren wat digitale zorg is.
- De student kan beoordelen of online gezondheidsinformatie betrouwbaar is.
- De student kan de mogelijke gevolgen schetsen van het delen van je gebruikersdata in een gezondheids- of fitnessapp.
- De student kan een persoonlijke afweging maken over het wel of niet delen van zijn/haar gebruikersdata in een gezondheids- of fitnessapp.
- De student kan aangeven wie er recht heeft op inzage in je medische dossier.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat het betekent om donor te zijn.

Module Ondernemen

- De leerling kan de voor- en nadelen benoemen van het hebben van een eigen bedrijf.
- De leerling kan aangeven welke onderdelen thuishoren in de administratie van een bedrijf.
- De leerling aangeven wat het betekent om als ondernemer btw-plichtig te zijn.
- De leerling kent het verschil tussen een aansprakelijkheidsverzekering, rechtsbijstandverzekering, arbeidsongeschiktheidsverzekering en inboedelverzekering.
- De leerling kan uitzoeken hoeveel procent btw een ondernemer moet rekenen over zijn/haar diensten/producten.

Thema 3. Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken

Burgerschapsdoelen: inzicht in maatschappelijke structuren en actuele vraagstukken, kritisch leren afwegen.

Passend bij leerdoelen Doe je digiding!:

Module Overheid, burger en DigiD

- De student kan uitleggen voor welke diensten je terecht kunt bij DUO, de Belastingdienst, CBR en het Donorregister.
- De student kan uitleggen wat een DigiD is.
- De student kan in grote lijnen benoemen bij welke diensten en producten hij zijn DigiD nodig heeft.
- De student kan benoemen wat de functie is van MijnOverheid en de BerichtenBox.
- De student kan aangeven welke (overheids)zaken je geregeld moet hebben als je 18 jaar wordt.

Module Studeren

- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 geen lesgeld hoeft te betalen.
- De student kan benoemen dat hij als 18-jarige recht heeft op studiefinanciering en dat hij deze kan aanvragen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- De student kan benoemen dat de studiefinanciering is opgebouwd uit vier onderdelen: een basisbeurs, een aanvullende beurs, een studentenreisproduct en een lening.
- De student weet dat hij als mbo'er onder de 18 wel recht heeft op een studentenreisproduct.
- De student kan benoemen dat de hoogte van de basisbeurs afhankelijk is van zijn woonsituatie: uitwonende studenten krijgen een hogere basisbeurs dan thuiswonenden.
- De student kan uitleggen hoe een aanvullende beurs werkt. Hij kan uitleggen dat het recht hierop en de hoogte ervan onder andere afhankelijk is van het inkomen van de ouders en van de gezinssamenstelling.
- De student kan uitleggen wat een studentenreisproduct is en ook kent hij het verschil tussen een week- en weekendabonnement.
- De student kan benoemen dat een lening altijd moet worden terugbetaald.
- De student kan uitleggen wat hij moet doen als hij stopt met zijn mbo-studie of als hij van studie verandert. Hij weet dat hij dit dan moet doorgeven aan zijn opleiding en aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
- De student kan uitleggen hoe hij zijn studentenreisproduct stop moet zetten als hij is geslaagd of stopt met studeren.
- De student kent de gevolgen van het niet op tijd stopzetten van zijn studentenreisproduct. De student kan berekenen hoe hoog een studieschuld aan het einde van een opleiding is als hij iedere maand een bepaald bedrag leent.
- De student kan de eventuele gevolgen van een studieschuld benoemen.
- De student kan uitleggen dat de basisbeurs, de aanvullende beurs en het studentenreisproduct een gift is voor mbo-studenten van niveau 1 en 2 en een prestatiebeurs voor mbo studenten niveau 3 en 4.

- De student kan de stappen benoemen die hij moet zetten om studiefinanciering aan te vragen.
- De student weet dat hij opnieuw recht heeft op studiefinanciering als hij doorstudeert.

Module Zorgverzekering

- De student kan in eigen woorden uitleggen wat een basisverzekering is, wat een aanvullende zorgverzekering is en wat het verschil is tussen beide verzekeringen.
- De student kan uitleggen waarom in Nederland een basisverzekering verplicht is.
- De student kan uitleggen wat het eigen risico is, hoe het werkt en waarvoor dit risico geldt (de basisverzekering, exclusief de huisarts).
- De student kan benoemen dat Nederlandse burgers bij Dienst Toeslagen zorgtoeslag kunnen aanvragen, mits je aan bepaalde voorwaarden voldoet, zoals een niet te hoog inkomen.
- De student kan uitleggen dat je een zorgverzekering moet kiezen die bij je past (wel of geen aanvullende verzekering en als je wel een aanvullende verzekering neemt, welke dan?).
- De student kan de gevolgen benoemen van het niet (op tijd) betalen van rekeningen, zoals het ontvangen van aanmaningen en het moeten betalen van extra administratieve kosten.
- De student kan de gevolgen benoemen wanneer hij onverhoopt toch een betalingsschuld van zes maanden of meer heeft opgebouwd bij zijn zorgverzekeraar, zoals aangemeld worden bij het CAK (met alle gevolgen van dien).

Module Bank en geldzaken

- De student kan de voor- en nadelen benoemen van online je bankzaken regelen.
- De student kan aan de hand van enkele kenmerken vaststellen of hij/zij op de echte website van een bank zit.
- De student herkent verschillende vormen van digitale fraude en weet wat hij/zij moet doen om er niet in te trappen.
- De student kan verschillende voorbeelden geven van digitale betaalmethodes inclusief de bijbehorende voor- en nadelen.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat de risico's zijn van 'rood staan'.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat het risico is van een abonnement of lening afsluiten.
- De student kan de functie en het doel van een BKR-registratie benoemen.
- De student kan uitleggen wat er m.b.t. digitale bankzaken voor hem/haar persoonlijk verandert en wat je moet regelen als je 18 jaar wordt.

Module Wonen

- De student herkent verschillende werkwijzen van malafide woningaanbieders.
- De student kan het verschil tussen sociale huurwoningen en huurwoningen in de vrije sector benoemen.
- De student kan een begroting maken van inkomsten en uitgaven die horen bij 'op jezelf wonen'.
- De student is in staat om online informatie op te zoeken over huurtoeslag op de website van de Belastingdienst.
- De student kan via de website van de Belastingdienst een proefberekening invullen om de hoogte van de huurtoeslag te berekenen.

- De student kan inboedel- en aansprakelijkheidsverzekering uitleggen en vergelijken.
- De student kan de belangrijkste kenmerken van een huurcontract benoemen.
- De student kan de belangrijkste rechten van een huurder benoemen.
- De student kan de belangrijkste plichten van een huurder benoemen.
- De student kan de post en administratie van belangrijke (overheids)instanties (digitaal) bijhouden.

Module Ondernemen

- De student is in staat om online informatie op te zoeken op de website van de Belastingdienst, de Kamer van Koophandel en Ondernemersplein.
- De student kan aangeven wat het belang is van marktonderzoek.
- De student kan aangeven wat het belang is van een ondernemingsplan.
- De student kan aangeven vanaf welke leeftijd je je eigen bedrijf mag beginnen en vanaf welke leeftijd je financieel zelfstandig mag handelen.
- De student kan in eigen woorden formuleren wat 'handlichting' betekent: dat een minderjarige bevoegdheden krijgt die normaal zijn voorbehouden aan een meerderjarige.
- De student kan in eigen woorden uitleggen voor welke zaken je bij de Kamer van Koophandel terecht kan.
- De student kan aangeven welke onderdelen thuishoren in de administratie van een bedrijf.
- De student aangeven wat het betekent om als ondernemer btw-plichtig te zijn.
- De student kan aan de hand van een voorbeeld de omzet en brutowinst van een onderneming berekenen.
- De student kan de voor- en nadelen van dropshipping benoemen.
- De student kan benoemen welke stappen je moet zetten om je bedrijf in te schrijven bij de Kamer van Koophandel.

Thema 4. Macht en besluitvorming

Burgerschapsdoelen: inzicht in democratische processen, invloed van instituties en regels, eigen rol als burger.

Passend bij leerdoelen Doe je digiding!:

Module Overheid, burger en DigiD

- De student kan in grote lijnen uitleggen wat de overheid doet.
- De student kan benoemen op welke manieren je als burger met de overheid kunt meedenken.
- De student kan uitleggen hoe je door te stemmen invloed kunt uitoefenen op de overheid.
- De student kan uitleggen wat een DigiD is.
- De student kan in grote lijnen benoemen bij welke diensten en producten hij zijn DigiD nodig heeft.
- De student kan benoemen wat de functie is van MijnOverheid en de BerichtenBox.

Module Identiteit

- De student kan onderscheid maken tussen persoonlijke identiteit en officiële identiteit.
- De student kan enkele voorbeelden noemen van je officiële identiteit.
- De student kan uitleggen wat de functie van DigiD is.
- De student kan het verschil tussen een ID-kaart en een paspoort benoemen.
- De student weet hoe je een veilige kopie van je ID-bewijs kunt maken.
- De student kan uitleggen wat een fake-ID is, en waar je dit aan kunt herkennen.

Module Bijbaan'

- De student kan uitleggen wat het verschil is tussen 'zwart' en 'wit' werken.

Module Studeren

- De student kan benoemen dat een lening altijd moet worden terugbetaald.

Module Verkeer en vervoer

- De student kan aangeven voor welke voertuigen je een rijbewijs nodig hebt.
- De student kan benoemen waarom en hoe je een gezondheidsverklaring moet invullen aan het begin van je rijopleiding.
- De student kan de stappen benoemen die horen bij het aanvragen van je rijbewijs bij de gemeente.
- De student kan uitleggen wat een beginnersrijbewijs en een puntenrijbewijs is en wanneer een bestuurder strafpunten krijgt.
- De student kan aangeven wat de regels zijn voor het gebruik van een mobiele telefoon in het verkeer.
- De student kan uitleggen wat wegenbelasting inhoudt en welke zaken invloed hebben op de hoogte van de wegenbelasting.

Module Zorgverzekering

- De student kan uitleggen waarom in Nederland een basisverzekering verplicht is.
- De student kan uitleggen wat het eigen risico is, hoe het werkt en waarvoor dit risico geldt (de basisverzekering, exclusief de huisarts).

Module Ondernemen

- De student kan in eigen woorden uitleggen voor welke zaken je bij de Kamer van Koophandel terecht kan.
- De student aangeven wat het betekent om als ondernemer btw-plichtig te zijn.
- De student kan benoemen welke stappen je moet zetten om je bedrijf in te schrijven bij de Kamer van Koophandel.